

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Inquiry memberikan hasil belajar siswa yang lebih baik bila dibandingkan dengan metode Konvensional pada mata pelajaran IPA di SD Negeri No.064978 Medan Denai, hal ini terlihat dari nilai hasil belajar rata-rata yang diperoleh siswa pada kelompok yang diajar dengan metode Inquiry mencapai  $\bar{X} = 83,20$ , sedangkan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional mencapai  $\bar{X} = 72,71$
2. Kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh nilai hasil belajar yang lebih baik bila dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, hal ini terlihat dari nilai hasil belajar rata-rata yang diperoleh siswa pada kelompok yang memiliki motivasi belajar tinggi mencapai  $\bar{X} = 84,38$ , sedangkan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah hanya mencapai  $\bar{X} = 71,71$
3. Terdapat interaksi antara metode belajar dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar IPA, hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa bagi kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh nilai hasil belajar lebih baik bagi yang diajar dengan metode Inquiry, sedangkan bagi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah

memperoleh nilai hasil belajar lebih baik bagi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

## **5.2. Implikasi**

Sesuai hasil penelitian yang diperoleh dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kaitannya dengan peningkatan hasil belajar IPA siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Temuan penelitian ini telah membuktikan bahwa metode Inquiry lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena siswa merasa lebih bebas untuk melakukan kreativitas dan inovatif serta menyenangkan dalam kelompok masing-masing dengan demikian perlu dilakukan pembinaan atau pelatihan bagi guru agar penerapan metode inquiry dapat diterapkan dengan baik. Selain itu implikasi dari temuan ini memberikan keringanan bagi guru karena pembelajaran selama ini dengan metode Konvensional menyebabkan guru selalu merasa terbebani dengan perannya yang lebih dominan dalam memaknai materi pelajaran. Dengan penerapan metode Inquiry, guru sangat terbantu dengan adanya kerjasama siswa ditambah dengan materi yang dapat diakses oleh siswa dari berbagai sumber.
2. Penelitian ini juga membuktikan bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih baik bila dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, artinya bahwa dalam pembelajaran IPA diperlukan upaya agar siswa memiliki keingintahuan melalui membaca buku-buku, mengakses internet yang berkaitan dengan IPA. Kemungkinan lain adalah akan lebih baik bila pembelajaran IPA diajarkan pada siswa dengan

menggunakan media audiovisual untuk melengkapi pengetahuan yang diperoleh di kelas.

3. Terjadinya interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar memberikan indikasi perlunya peran guru untuk mendorong siswa untuk memperoleh pengetahuan atau materi pelajaran melalui kerjasama siswa di dalam dan di luar kelas sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran kelas sudah seperti tim kerjasama yang tentunya akan semakin lebih memudahkan siswa yang motivasi belajarnya kurang dapat terlibat dengan aktif.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa metode Inquiry lebih unggul dibandingkan dengan metode Konvensional, oleh karena itu diharapkan bagi guru yang mengajar IPA agar dapat menerapkan metode Inquiry, guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
2. Berdasarkan temuan penelitian bahwa perlu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.
3. Guru diharapkan mampu menggunakan media dan sarana pembelajaran guna lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA di sekolah.