

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf Zainal. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*. Bandung : Pustaka Setia.
- Anderson, L. W dan Kartwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Assesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta : Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Barniol, P., & Zavala, G. (2014). *Test Of Uderstanding Vesctors : A Reliable Multiple Choice Vector Concept Test*. Physical Review Special Topics Pyhisics Education Reseachr. 10 (1), 010121
- Djali & Mulyono,P. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Hadijah & Anggreini, Santih. (2016). *Pengembangan Hasil Intrumen Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada POkok Bahasan Momentum Dan Impuls SMA Kelas XI*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 4 No. 1
- Istiyono, Edi., dkk. (2018). *Pengembangan Tes Creative Thingking Skills Fisika SMA (PhysCreTHots) Berdasarkan Teori Tes Modern*. Cakrawala Pendidikan, Juni 2018, Th XXXVII, No. 2
- Jihad, A & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogjakarta : Multi Pres.
- Joni, T. Raka. (1986). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya : Karya Anda.
- Khoirun Nisa, Siti & Wasis. (2018). *Analisis Dan Pengembanganj Soal High Order Thingking Skill (HOTs) Mata Pelajaran Fisika Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 07 N0. 2, Juli 2018 201-207
- Mustari, Mukarramah. (2016). *Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif Pada Pokok Pembahasan Fluida Statis SMA/MA*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni 05 (1) 121-130.

- Nurfillaili, Ulfa., dkk. (2016). Pengembangan Hasil Instrumen Hasil Belajar Kognitif Mata pelajaran *Fisika Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energy SMA Negeri Khusus Janeponto Kelas XI Semester I*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 4 No. 2.
- Purwanto, (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sudaryono, (2012). *Dasar Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALfabeta , CV.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suwarto. (2010). *Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif dalam Pendidikan*. Sukoharjo : Universitas Veteran Bangun Nusantara.
- Tim Pakar Tentor. (2020). *Seribu Pena Hots Bank Fisika SMA*. Yogyakarta : EMC
- Wahyuningsih, Tri., dkk. (2013). *Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 01 No. 1 Halaman 111.
- Wahyuni, Sri., dkk. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choise High Order Thingking Pada Pembelajaran Fisika Berbasis E Learning di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika Volume 7 No. 1
- Yunita, Wulan., dkk (2013). *Pengembangan Tes Fisika SMA Kelas X Semester Ganjil*. Jurnal Pendidikan Fisika Volume 1 No. 1
- Zainab, Siti & Wilujeng, Insih. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Pilihan ganda Untuk Mengukur Penguasaan Materi Ajar Gerak Lurus Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5 Nomor 2.