

Abstrak

Irfansyah, NIM 4143321023 (2014), Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Pengetahuan Konseptual Pada Materi Hukum Newton Dan Penerapannya di Madrasah Aliyah Nq1egeri 03 Medan TP. 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan intrumen tes berbasis pengetahuan konseptual untuk melatih kemampuan berfikir mengenai konsep-konsep fisika peserta didik pada materi hokum newton dan penerapannya yang memenuhi kelayakan intrumen tes. Jenis penelitian *research and development* (R&D) model Van Den Akker dengan subjek penelitian yaitu X MIA 2 yang berjumlah 20 orang peserta didik di MAN 03 Medan. Hasil penelitian instrument tes berbasis pengetahuan konseptual memiliki indicator mengenali, mengklasifikasikan, menyajikan, membedakan, menentukan, menghasilkan. Dengan menggunakan indicator tersebut didapatkan hasil tes 28% siswa mendapatkan hasil yang sangat baik. 12% siswa mendapatkan hasil yang baik, 2% siswa mendapatkan hasil cukup, dan 2% siswa mendapatkan hasil yang jelek. Intrumen tes yang telah dikembangkan telah dilakukan validitas ahli, dan uji validitas dengan hasil 96% soal valid dan 4% soal tidak valid, uji rebilitas tes dengan hasil 0.86 dikatakan reliable, berdasarkan uji validitas, uji reabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda maka 19 soal layak dan 6 soal tidak layak, dan memiliki jumlah kelayakan soal 76%. Berdasarkan Hasil uji daya pembeda yaitu, 52% soal kategori sangat baik, 24% soal kategori baik, 8% soal kategori cukup, 8% soal kategori jelek,8% soal kategori soal dibuang.

Kata Kunci : Van Den Akker, Pengetahuan Konseptual, Tes Objektif, Hukum Newton.