

DAFTAR PUSTAKA

- Alan. (2012). Lembar Kegiatan Siswa. Diakses pada <http://www.slideshare.net/alandonesyihandout-lks>
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective, A bridged edition*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsih, F. Y. (2010). Studi fenomenologis: Kekerasan kata-kata (*Verbal abuse*) pada remaja. Tesis Universitas Diponegoro. Diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/16456/pdf> pada tanggal 10 Oktober 2012.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Astuti. & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2) :13-24.
- Azni, S. N. (2011). Perbandingan Antara Model Cooperative Learning dengan Pembelajaran Konvensional dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar, Jakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Conklin, W. (2012). *Higher-Order Thinking Skills*. Huntington Beach: Shell.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dettweiler, U. (2017). *A Bayesian Mixed-Methods Analysis of Basic Psychological Needs Satisfaction through Outdoor Learning and Its Influence on Motivational Behavior in Science Class*. *Frontiers in psychology* 8.
- Dhari, H. M. & Haryono, A.P. (1988). *Perangkat Pembelajaran*. Malang: Depdikbud.
- Dimiyati. & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding the 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes 'Transfer Learning' and The Importance Of Eliciting Prior Understanding*. *The Science Teacher*, 70 (6). Diakses pada <http://www.its-about-time.com/html/ap/eisenkraftst.pdf>.
- Eviana, D. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis masalah Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII SMP Ringkasan. *Skripsi*. Universitas Negeri Jogjakarta.

- Fatmawati P. (2013). Kesiapsiagaan Siswa Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Kelurahan Kestalan Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2011. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Geografi Unniversitas Muhammadiyah Surakarta.
- Feyzioglu. (2009). Skills with Efficient Laboratory Use and Science Achievement in Chemistry Education. *Journal of Turkish Science Education*. Vol. 6, No. 3, 114-132.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gillies, R. M., Nichols, K., Burgh, G., & Haynes, M. (2014). Primary Students' Scientific Reasoning and Discourse During Cooperative Inquiry-based Science Activities. *International Journal of Educational Research*, 63 (1): 127-140.
- Haling, A. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit Unm.
- Handayani, G., Adisyahputra, A., & Indrayanti, R. (2018). Correlation between integrated science process skills, and ability to read comprehension to scientific literacy in biology teachers students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 22–32. Diakses <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.3>
- Hobri. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember. Center of Society Studies Jember.
<http://ppid.menlhk.go.id>
<https://pdfcoffee.com/lkpdkeanekaragamanhayati>
<https://www.academia.edu>
<https://www.scribd.com/document>
- Indawati. (1999). Pengaruh Tugas Tambahan pada pembelajaran dengan Menggunakan LKS terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Kelas II SMU Angkasa Maros. *Skripsi*. Ujung Pandang : FPMIPA IKIP.
- Istikharah, R., & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA pada Materi Pokok Protista berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12 : 1-6.
- Kemendiknas. (2013). *Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Maimunah, M. (2016). Implementation of accrual accounting: Review of readiness and arising problem. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 219: 480-485.
- Margono, B. A., Potapov, P. V., Turubanova, S., Stolle, F., & Hansen, M. C. (2014). Primary forest cover loss in Indonesia over 2000–2012. *Nature climate change*, 4(8):730-735.

- Masithussyifa, R.K., Ibrahim, M., & Ducha, N. (2012). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Keterampilan Proses pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Bioedu, (Online)*, 1(1): 7-10, (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>, diakses 25 Februari 2014).
- Mulyasa, H. E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas, Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, A. R., S. S. N., & M. (2018). *Implementasi Pembelajaran dengan Konsep Ramah Anak di Sd Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurhayati, N. (2011). *Biologi Bilingual*. Bandung: Yrama Widya.
- Permendikbud No 71 Tahun 2013. (2013). *Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan*. Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priilianti, R. (2014). *Keterampilan Proses Sebagai Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran IPA*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan.
- Rahayu. H.(2016). Pengembangan Lks Berdasarkan Eksplorasi Tanaman Obat Suku Pekal Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1): 33-44.
Diakses pada <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.3>
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Universitas Negeri Malang. Malang: UM Press.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung:Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sahyar, & Nst, F. H. (2017). The effect of scientific inquiry learning model based on conceptual change on physics cognitive competence and science process skill (SPS) of students at senior high school. *Journal of Education and Practice*, 8(5), 120–126. Retrieved from <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/35474/36782>
- Shakil, A.F, Faizi,W.U.N dan Hafeez, S. (2011). The Need and Importance Of field Trips at Higher Level in Karachi, Pakistan. *International Journal Of Academica Research in Bussiness and Social Science*, 2(1).
- Silfia I, Al-Muhdhar, M. H. I, Rohman, M, dan Saptasari, M. (2020). The correlation between science process skills and biology cognitive learning outcome of senior high school students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol. 6 No. 1 March 2020, pp. 55-64.

- Subagyo, P. & Djarwanto Ps. (2009). Kewirausahaan. *Statistik Induktif*, 9(1).
- Suciati, D.R. (2005). *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI
- Sulastri, E. Nurhayati, dan Adnan. (2019). Development of student worksheet based on Science Process Skills on High School Class X Biodiversity Materials. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*.(h. 250-257).
- Sungkono. (2003). *Pengembangan dan Pemamfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelejaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Supriyatman, & Sukarno. (2014). Improving science process skills (SPS) science concepts mastery (SCM) prospective student teachers through inquiry learning instruction model by using interactive computer simulation. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 3(2), 6–9. Retrieved from [https:// www.ijsr.net/archive/v3i2/MDIwMTM4Mzk=.pdf](https://www.ijsr.net/archive/v3i2/MDIwMTM4Mzk=.pdf)
- Susilowati. & Purwanti W. H. (2013). Pengembangan petunjuk praktikum Pendidikan IPA berbasis pedagogy content knowledge mahasiswa calon guru. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*. 43(2).
- Suwahru. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Jurnal Biology Teaching and Learning*. 1(1), h. 58-61.
- Tawil, M.. & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasi dalam Pembelajaran IPA*. Makasar :UNM.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. (Online), (staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf, diakses pada tanggal 24 November 2011).