

ABSTRAK

Zefani Pebriani Hutajulu, NIM 4153141067 (2021). Penerapan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Keanekaragaman Hayati Bagi Siswa Kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan LKPD berbasis Keterampilan Proses Sains materi Keanekaragaman Hayati siswa kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan tahun pembelajaran 2020/2021. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* yang menggunakan LKPD berbasis 6 (enam) keterampilan proses sains untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Rata-rata nilai antara *Pre-* dan *post test* yang dilakukan menunjukkan perbedaan nilai yang signifikan (36,67 dan 79,27). Respon siswa dan guru terhadap LKPD juga menunjukkan hasil yang positif (86% dan 80,56%). Penelitian ini menunjukkan bahwa aspek materi dan desain masing-masing dikategorikan sangat valid (89,00% dan 96%). Respon terhadap kepraktisan modul juga sangat baik yaitu 86,00%. Uji keefektifan modul menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah memakai modul dengan nilai *N-Gain* (83,33%). Dengan melihat hasil diatas dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis Keterampilan Proses Sains materi Keanekaragaman Hayati dikelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan Tahun Ajaran 2020/2021 sudah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis keterampilan sains,keanekaragaman hayati,*research and development*.

ABSTRACT

The Application of Sciebtific Process Skills-based Work Sheet in Biodiversity of Student Class X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan Academic Year 2020/2021. Zefani Pebriani Hutajulu, NIM(4153141067).

This study aims to determine the effect of the application of LKPD Scientific Process Skills-based Student's Work Sheet on Biodiversity of class X students of SMA GKPI Padang Bulan Medan in Learning Year of 2020/2021. The method of the research is Research and Development using the worksheet on 6 (six) process skills to improve the student's scores. The mean value between the pre- and post-test showed a significant difference (36.67 dan 79.27). The students and teacher responses towards the LKPD is positif (86.00% dan 81.25%). The research showed that the material and the desain are categorised valid (89.00% and 96.00%). The response towards the LKPD'S practicality is very good (86.00%). The efectivity test showed a difference significance in the students scores, before and after administering the LKPD, with the value of $N\text{-Gain}$ is 83,33%. In conclusion, the application of scientific process skills-based work sheet (LKPD) of biodiversity topic at SMA GKPI Padang Bulan, Academic Year is valid, parctical, and effective.

Keywords: Scientific Process Skills-based Work Sheet, biodiversity, research and development.