

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2012). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar: Teori diagnosis. dan remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, A, A., & Tuhuteru, A. (2020). Ale Rasa Beta Rasa: Covid-19 dan Pembelajaran Daring Mahasiswa FISK IAKN Ambon. *Jurnal Emik*, 3(1): 102-120.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin, J. P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Edisi Indonesia oleh Kartini Kartono. Jakarta : Rajawali Pers.
- Gheytasi, M., Azizifar, A., & Gowhary, H. (2015). *The Effect of Smartphone on the Reading Comprehension Proficiency of Iranian EFL Learners*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 199: 225 -230. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.07.510>.
- Gikas, J., & Grant, M. (2013). *Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & socialmedia*. *Jurnal Internet and Higher Education*, 2(19): 18-26.
- Gufron, M., & Risnawati, N, R., (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Haniah. (1993). *Diagnosis kesulitan belajar. Bahan ajar pada FIP IKIP Malang*. Malang: FIP IKIP.
- Hartanto, W. (2016). *Penggunaan E-Learning sebagai media pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1): 1-18.

- Hasanah, A., Lestari, A, S., Rahman, A, Y., & Danil, Y, I. (2020). Analisis Aktivitas Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Hasibuan, N. R. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan*.
- Inah, Ety, N. (2015). Peran Komunikasi dalam Iteraksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*: 8(2).
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar (Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya)*. Surabaya: Ghalia Indonesia.
- Indriani, Tri, M., Toto, F., & Cepi, R. (2018). Implementasi *blended learning* dalam program pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Jurnal Edutcehnologia*, 2(2): 129–39.
- Kemendikbud RI. (2020). Edaran tentang pencegahan wabah covid-19 di lingkungan satuan Pendidikan seluruh Indonesia.
- Liani., Annisa, H.J., Poti & Suradji. (2014). Kedisiplinan Guru pada Sekolah Dasar Negeri 004 Tanjung Pinang Barat. *Jurnal umrah, Tanjung Pinang : Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Martins, M. (2015). *How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration*. *Jurnal Procedia Social and Behavioral Sciences*, 174: 77 84. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.01.62>.
- Minarti, S. (2011). *Manajemen Sekolah (Mengelola lembaga pendidikan secara mandiri)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Purwosari: Wade Group.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*: Prenadamedia Group.
- Prayitno dan Amti. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Rudy, S., & Hasanah, H., (2017). *Media pembelajaran*. Surabaya: CV Pustaka Abadi.
- Sadikin, A., & Hamida, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, (2): 214-224.
- Sardiman, (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofya & Abdul. (2019). Pembelajaran daring kombinasi berbasis Whatsaap pada kelas karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madium. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1): 81-86.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarto. (2013). Belajar tuntas, miskonsepsi, dan kesulitan belajar. *Jurnal Pendidikan*, 22(1): 85– 96.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran Daring untuk meningkatkan mutu Pendidikan sebagai dampak diterapkannya sosial distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1): 31-34.
- Umar Hamalik (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Yuanta. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2): 91-100.

Zhu, X., & Liu, L. (2020). Education in and After Covid-19: Immediate Responses and Long Term Visions. *Journal Postdigital Science and Education*, 2(3): 695-699. <https://doi.org/10.1007/s42438-020-00126-3>.

