

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pangaribuan di kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis kesulitan belajar yang paling dominan dialami siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 di SMA Negeri 1 Pangaribuan selama proses pembelajaran daring dilaksanakan adalah jenis kesulitan belajar *slow leaner* dengan persentasi hasil sebesar (74,18%) siswa mengalami jenis kesulitan *slow leaner*.
2. Ada dua faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar biologi siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 di SMA Negeri 1 Pangaribuan selama pembelajaran daring yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Persentase setiap indikator adalah sumber belajar (78,40%), sarana dan prasarana (74,65%), waktu belajar (71,65%), lingkungan keluarga (67,78%), lingkungan masyarakat dengan persentase 59,51%, metode mengajar (72,36%), media pembelajaran (79,11%), materi pelajaran (70,95%), relasi siswa dengan guru (77,82%) dan relasi siswa dengan siswa (80,81%). Sedangkan faktor internal yang menjadi penghambat adalah intelegensi (76,23%), perhatian (73,77%), minat (69,19%), bakat (95,42%), motivasi (84,51%) dan psikiatrik (74,65%).

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Kepada sekolah di SMA Negeri 1 Pangaribuan agar tetap menyediakan fasilitas yang memadai bagi siswa dalam belajar biologi selama proses pembelajaran daring sehingga siswa tidak terkendala dalam belajar.
2. Kepada guru biologi di SMA Negeri 1 Pangaribuan diharapkan semakin memperhatikan siswa dalam belajar biologi dan mencari cara supaya dalam memberikan materi biologi siswa dapat memahami materi biologi yang diberikan.
3. Kepada orang tua siswa agar lebih memberikan perhatian dan waktu kepada siswa ketika belajar dan orang tua juga jangan memaksakan siswa untuk bekerja terlalu keras agar siswa tetap bisa memiliki semangat untuk belajar.
4. Kepada siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 SMA Negeri 1 Pangaribuan untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran secara daring dan lebih giat belajar agar dapat memahami materi biologi yang disampaikan secara daring.
5. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan kesulitan belajar siswa pada pelajaran biologi dan diharapkan dapat berkenan melakukan penelitian mengenai solusi untuk menangani kesulitan belajar siswa pada pelajaran biologi selama pembelajaran daring.