

DAFTAR PUSTAKA

- Albitar, S.S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (1): 31-34.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3): 282-289.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badri, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Campbell, N. (1997). *Biology. Fourth Edition*. California: The Benjamin/Cimmings Publishing Company, Inc.
- Dinata, Y.N. (2013). *Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Seyegan pada Mata Pelajaran Menggambar dengan Autocad*. Skripsi, Yogyakarta: UNY.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah, M.A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal penelitian dan pembelajaran materi*. 10(2): 115-127.
- Gultom, H.S. (2011). *Identifikasi Miskonsepsi Guru dan Siswa Tentang Materi Sel di SMA Negeri se-Kabupaten Deli Serdang*. Tesis PPS, Universitas Negeri Medan.

- Hariyanti, D., Haq, A. & Hidayat, N. (2020). Identifikasi Hambatan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 1(1): 12-21.
- Ibrahim, M. (2012). *Konsep Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press.
- Irawan, Y., Susanti, N. & Agus, W.T. (2015). Analisa dan Perencanaan Sistem Pembelajaran Online (E-Learning) Pada SMK Mambaul Falah Kudus. *Jurnal SIMETRIS*. 6(2): 345-352.
- Jayawardana, H.B. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1): 12-17.
- Kemendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 1 9). *Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. 24 Maret 2020.
- Kholiqul, A.A. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4 (2).
- Laelasari, dkk. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Daring*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lina, H. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Eksploratif si SMPN 3 Bae Kudus. *Jurnal Industri Engineering & Management Reasearch (JIEMAR)*, 1 (2): 15-23.
- Lorenzo, Y. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sel Di Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Medan*. Skripsi, Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mader, S.S. (1998). *Biology. 6th Edition*. New York: The McGraw–Hill Companies.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Mardianto. (2014). *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Moore, J.L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning , Online Learning and Distance Learning Environment :Are they the same? Internet and higher Education*.

- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. The Clearing House. *A Journal OF Education Strategies, Issue and Ideas*, (93 (3): 134-140
- Mustofa, M.I., Chodzirin, M., Sayekti, L. & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. Walisongo. *Journal of Information Technology*, 1(2): 151.
- Putra, N.P. (2020). Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi Zoom Dan Whatsapp Group Di Era New Normal Pada Warga Belajar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani. *IPSINDO*. 2(7): 161-173.
- Rafika, A., (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Subtopik Struktur dan Fungsi Organel Sel Menggunakan Instrumen CRI dan Wawancara Diagnostik. *Jurnal Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(2): 908-912.
- Ramadhani, P. (2020). Analisis Kecemasan Belajar Siswa/Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting. *Journal of Education*.
- Rahmadani, W., Harahap, F. & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(2): 279-285.
- Raven, P. & Johnson. (1996). *Biology. Fourth Edition*. New York: WBC/McGraw-Hill Companies, Inc.
- Raven, P.J.G. (2001). *Biologi Edisi Keenam*. Boston: Mc Graw-Hill.
- Ristiyani, E. & Evi, S.B. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(1): 18-29.
- Rusgiarti, S. (2017). Studi Kasus Tentang Belajar Mata Pelajaran Biologi Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Pontianak. *Jurnal edukasi*, 1(1)
- Sapuroh, S. (2010). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*. Skripsi, FMIPA UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sari, Y.P., Rahman, A., & Kasrina. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berdasarkan Studi Pengaruh Osmosis Terhadap Warna Mata. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 2(2): 16-21

- Sianturi, S. & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 170-178.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyana & Abdul., (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun, *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8 (1) : 81-86.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadji. (2002). *Psikologi Pendidikan Dan Psikologi Sekolah*. Depok: Universitas Indonesia.
- Sunarto, H. (2008), *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. REMAJA Rosdakarya.
- Tobing, K.N. (2015). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi. FMIPA UNIMED Medan.
- Yaumi, M., (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.