

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi.....	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi.....	<i>x</i>
Daftar Gambar.....	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1. Analisis Kesulitan Belajar.....	10
2.1.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.1.2. Kesulitan Belajar.....	11
2.1.1.3. Faktor Kesulitan Belajar	12
2.1.1.4. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar.....	13
2.1.2. Pembelajaran Daring.....	14

2.1.2.1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	14
2.1.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	15
2.1.2.3. Pembelajaran Daring yang Ideal.....	16
2.1.3. Pembelajaran Biologi Materi Sel.....	17
2.2. Materi Sel.....	18
2.3. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2. Populasi dan Sampel.....	31
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	32
3.5. Instrumen Penelitian.....	33
3.6. Uji Persyaratan Instrumen.....	42
3.7. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.1.1. Hasil Belajar Siswa.....	51
4.1.2. Aspek Kogitif.....	52
4.1.3. Aspek Indikator Pembelajaran.....	53
4.1.4. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.2.1. Kesulitan Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif.....	56
4.2.2. Kesulitan Belajar Siswa Pada Aspek Indikator Pembelajaran.....	61
4.2.3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan.....	72

5.2. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Struktur Sel Tumbuhan	19
Gambar 2.2 Membran Sel	19
Gambar 2.3 Nukleus	20
Gambar 2.4 Mitokondria.....	21
Gambar 2.5 Retikulum Endoplasma	22
Gambar 2.6 Ribosoms.....	22
Gambar 2.7 Badan Golgi	23
Gambar 2.8 Vakuola Tumbuhan	24
Gambar 2.9 Kloroplas	25
Gambar 2.10 Peristiwa Osmosis	26
Gambar 2.11 Peristiwa Fagositosis Pinositosis	27
Gambar 2.12 Peristiwa Eksositosis.....	28
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Kesulitan Belajar Siswa pada Aspek Kognitif.....	53
Gambar 4.2 Diagram Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Apek Indikator.....	54
Gambar 4.3 Diagram Faktor Internal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Saat Pembelajaran Daring	55
Gambar 4.4 DiagramFaktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Saat Pembelajaran Daring	55

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Perbedaan Struktur Sel Hewan dan Tumbuhan	25
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 3.2. Skala Skor Jawaban Angket Belajar	35
Tabel 3.3. Frekuensi Pengisian Angket	36
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Belajar	36
Tabel 3.5. Kategori Reliabelitas Tes.....	44
Tabel 3.6. Kategori Taraf Kesukaran Soal / Tes.....	45
Tabel 3.7. Kategori Daya Pembeda Tes.....	45
Tabel 3.8. Kategori Tingkat Kesulitan Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.9. Tabulasi Data Angket Kesulitan Belajar	47
Tabel 3.10. Kriteria Faktor Kesulitan Belajar.....	49
Tabel 3.11. Skor Angket Pada Tiap Indikator	49
Tabel 4.1 Tabulasi Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4.2 Kategori Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif	52

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1	Hasil Wawancara Dengan Guru Biologi MAN Tanjungbalai78
Lampiran 2	Tes Hasil Belajar Siswa80
Lampiran 3	Kunci Jawaban Tes89
Lampiran 4	Angket Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sel.....90
Lampiran 5	Bukti Validasi Instrumen oleh Validator95
Lampiran 6	Tabel Uji Validitas Tes102
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Tes103
Lampiran 8	Tabel Uji Reliabilitas Tes106
Lampiran 9	Perhitungan Rebiabilitas Tes.....107
Lampiran 10	Tabel Uji Tingkat Kesukaran Tes108
Lampiran 11	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes109
Lampiran 12	Tabel Uji Daya Beda Tes111
Lampiran 13	Perhitungan Daya Beda Tes111
Lampiran 14	Skor Siswa pada Materi Sel114
Lampiran 15	Tabel Tabulasi Tes Belajar Siswa Tiap Aspek Kognitif.....115
Lampiran 16	Tabel Persentase Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Untuk Tiap Aspek Kognitif116
Lampiran 17	Perhitungan Persentase Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Untuk Tiap Aspek Kognitif117
Lampiran 18	Perhitungan Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar untuk Tiap Aspek Indikator Soal.....118
Lampiran 19	Perhitungan Persen Penguasaan Siswa pada Aspek Indikator Soal120
Lampiran 20	Perhitungan Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar untuk Tiap Aspek Indikator Soal.....122
Lampiran 21	Tabulasi Hasil Jawaban Siswa Mengalami Kesulitan Belajar Berdasarkan Faktor Internal dan Faktor Eksternal123

Lampiran 22	Tabel Hasil Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	127
Lampiran 23	Perhitungan Persentase Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Berdasarkan Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa.....	128
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian	129
Lampiran 25	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) materi Sel Guru Mata Pelajaran Biologi MAN Tanjungbalai	130
Lampiran 26	Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 27	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	132

