

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Ed. 2 Cet 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Candramila, W. dan Waksito, P. (2021). Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Atas Tentang Mutasi Dalam Materi Genetika. *Jurnal Bioeducation*, 8(1): 1-7.
- Firman, F.H., Ratnasari, J. dan Windyariani, S. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Two-Tier Test Berbantuan Certainty Of Response Index. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(02): 33-44
- Grace, C. (2016). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat Tahun Pembelajaran 2015/2016*, Skripsi FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Hajar, A. (2018). Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Biologi Materi Mutasi Melalui Strategi Pemetaan Konsep Siswa Kelas XII IPA 6 SMA Negeri 7 Makassar. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 1(2): 177-184.
- Harahap, F. dan Sarhim, F.P. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Genetika di Kelas XII IPA SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4): 162-170.
- Hassan, S., Bagayoko, D. dan Kelley, E.L. (1999). Misconception and The Certainty of Response Index (CRI). *Phys Educat*, 05(34): 294-299.
- Hestari, S. (2016). Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Media Pembelajaran Papan Magnetik Pada Materi Mutasi Gen. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(1): 7-13.
- Hidayat, T. dan Kasmiruddin. (2020). Miskonsepsi Materi Genetika tentang Ekspresi Gen. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(1): 59-65.
- Ibrahim, M. (2019). *Model Pembelajaran P2OC2R Untuk Mengubah Konsepsi IPA Siswa*, Surabaya: Zifatama Jawa.
- Juhji. (2017). Upaya Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi System Saraf Melalui Penggunaan Peta Konsep. *Jurnal Formatif*, 7(1): 33-39.
- Klymkowsky, M., Taylor, R., Spindler, S. dan Doxas, R. (2006). Two Dimensional Implicit Confidence Test as a Tool for Recognizing Student Misconception. *Journal of Collage Science Teaching*, 05(03): 149-159.
- Madukubah, F., Taiyeb, M. dan Hartati. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Substansi Genetika dengan Menggunakan Three Tier Test di Kelas XII Sekolah Menengah Atas. *Procceding Biology Education Conference*, 15(1) : 236-242.

- Masruri. (2020). Metode Simulasi Berbasis Project Based Learning Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Konsep Mutasi Pada Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 1 Moga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 11(1): 1-11.
- Novak, J.D. dan Gowin, D.B. (1985). *Learning How to Learn*, London: Cambridge.
- Panggabean, H. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan Pada SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia*. Tesis PPs, Universitas Negeri Medan.
- Rachmawati, F., Urifah, N. dan Wijayati A. (2009). *Biologi untuk SMA/ MA Kelas XII Program IPA*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Rustaman, N.Y., Soendjojo, D., Surosos, A.Y., Yusnani, A., Ruchji, S., Diana, R. dan M, Nurjhani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang: UM Press.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sembiring, L. dan Sudjino. (2009). *Biologi Kelas XII untuk SMA dan MA*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Siwi, D.A. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Pencernaan dan Pernapasan. *Seminar Pendidikan*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*, Jakarta: Widia Sarana Indonesia.
- Suseno, B., Suharno., Maryati, S. dan Pratiwi. (2018). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XII*, Jakarta: Erlangga.

