

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian miskonsepsi siswa di kelas XII MIA SMA Negeri 3 Binjai adalah sebagai berikut:

- 1) Persentase miskonsepsi siswa dalam mempelajari materi mutasi sebesar 16,11%, dikategorikan sebagai miskonsepsi sangat rendah.
- 2) Siswa mengalami miskonsepsi pada indikator mendeskripsikan macam-macam mutasi (35,89%), peran mutasi dalam kehidupan (14,76%), mendeskripsikan mutasi kromosom (12,71%), mendeskripsikan ciri-ciri atau kelainan aneusomi pada manusia (11,45%), mendeskripsikan mutasi gen (10,93%) dan mengidentifikasi ciri-ciri mutasi (10,93%).
- 3) Hasil rata-rata nilai peta konsep siswa dalam mempelajari materi mutasi sebesar 74,6, termasuk kategori persentase tinggi.
- 4) Faktor penyebab miskonsepsi siswa dalam mempelajari materi mutasi yaitu berasal dari siswa dan juga konteks. Contohnya kurangnya minat siswa dalam mempelajari mutasi dan teman diskusi yang salah.
- 5) Hubungan kolerasi antara tes peta konsep dengan pilihan berganda yaitu -0,01. Koefisien kolerasi negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi hasil tes dengan menggunakan peta konsep, maka semakin rendah pula hasil tes pilihan ganda yang didapat oleh siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka berikut hal-hal yang disarankan oleh penulis demi tercapainya tujuan pendidikan yaitu:

- 1) Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar dikelas sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari materi mutasi dan mencari cara untuk mengatasi miskonsepsi pada siswa.
- 2) Bagi siswa SMA Negeri 3 Binjai diharapkan lebih banyak mencari informasi mengenai materi mutasi dari sumber-sumber yang relevan.