

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, & Fajhriani D. (2020). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 11 (1): 70-83
- Angelina, L., & Rahadi, D. R. (2020). Strategi Pengelolaan Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 2 (3): 27-32.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryulina, D., Mulim C., Manaf S., dan Widi E. (2007). *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Aspari. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Zoom dan Classroom Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi secara Bersama-sama Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Akbar Juara*, 6 (1): 117-131.
- Awaludin, S. M. J., & Rahmat. (2020). Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi WhatsApp dengan Bantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8 (3):449-462.
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Aksara Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 02 (06): 97-102.
- Diastuti, R., (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwisang, E. L. (2013). *Buku Pintar Biologi Untuk SMA*. Tangerang: Scientific Press.
- Firmansyah, R., Mawardi A., & Riandi M. U. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi Untuk Kelas XI SMA/MA Program IPA*. Bandung: PT. Setia Purna Inves.
- Gusti, S., Nurmiati, M., Sulaiman O. K., Ginantra N. L. W. S. R., Manuhutu M. A., Sudarso A., Leuwol N. V., Apriza, Sahabuddin A. A., Hastuti P., Setianto A. Y., Metanfanuan T., Uktolseja L. J., Jamaludin, Gaspersz S., Karwanto, Bungin E. R., & Warella S. Y. (2020). *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Penempatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Susunan Artikel Pendidikan*, 1 (5): 51-56.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jere, N.R., Jona W., & Lukose J. M. (2019). Effectiveness of Using WhatsApp for Grade 12 Learners in Teaching Mathematic in South Africa. *IST-Africa Weeks Conference*, hal: 1-12.
- Kurniawan, S. (2020). *Penerapan E-Learning Melalui Aplikasi Zoom Pada Mata Pelajaran PAI Dimasa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Machfud. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SDN Jumptrejo Melalui Metode Blended Learning dengan Aplikasi Whatsapp. *Jurnal Riset Pedagogik*, 3 (1): 43-49.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio*, 2 (IX): 1630-1640.
- Nisa, K. M., & Syah M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Google Classroom dan Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(1): 21-30.
- Permata, S., & Nafiah. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Aplikasi Zoom Meeting Pada Siswa Kelas iv SD Mojoroto 6 Kediri. *National Conference for Ummah*.
- Pujiyanto, S. (2017). *Menjelajah Dunia Biologi*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10 (2): 53-62.
- Sasongko, A. D., & Harimurti R. (2019). Penerapan Self-Directed Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 04 (01): 96-103.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (02): 214-224.
- Sholihah, A. (2019). *Model Komunikasi Dosen dan Mahasiswa Dalam Pendalaman Tahsin Tilawah Melalui Virtual Learning*. Skripsi, Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Syafaruddin, S., & Burhanuddin. (2019). *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Ganesha Operation. (2010). *Revolusi Belajar Konsep Dasar & The King Kelas XI IPA Semester 2*. Bandung: Ganesha Operation.
- Tim Ganesha Operation. (2016). *Pasti Bisa Biologi Untuk Kelas SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Duta.
- Widyaningrum D. P. (2020). Pengaruh Zoom Meeting pada Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1 (2): 62-77.
- Yusa, & Maniam M. B. S. (2019). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

