

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto dan Persembahan	<i>i</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Riwayat Hidup	<i>iii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iv</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Keterampilan Proses Sains	7
2.1.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	7
2.1.2. Indikator-Indikator Keterampilan Proses Sains	8
2.1.3. Macam-macam Keterampilan Proses Sains	11
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Proses Sains	11
2.1.5. Peran Keterampilan Proses Sains	12
2.2. Sikap Ilmiah	13
2.2.1. Pengertian Sikap Ilmiah	13

2.2.2.	Pengelompokkan Sikap Ilmiah.....	14
2.2.3.	Dimensi Sikap Ilmiah.....	15
2.2.4.	Mempengaruhi Sikap	17
2.3.	Protista Mirip Hewan	18
2.4.	Kerangka Berpikir	21
BAB III.	METODELOGI PENELITIAN	23
3.1.	Lokasi Penelitian	23
3.2.	Populasi dan Sampel	23
3.2.1.	Populasi Penelitian	23
3.2.2.	Sampel Penelitian	23
3.3.	Jenis Penelitian	24
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.	Instrumen Penelitian	24
3.5.1.	Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	24
3.5.2.	Instrumen Angket Pelaksanaan KPS	25
3.5.3.	Instrumen Angket Sikap Ilmiah	26
3.6.	Prosedur Penelitian	28
3.7.	Teknik Analisis Data	29
3.7.1.	Teknik Analisis Tes KPS	29
3.7.2.	Teknik Analisis Angket	30
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1.	Hasil Penelitian	32
4.2.	Pembahasan.....	36
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1.	Kesimpulan	56
5.2.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		61

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Struktur Tubuh <i>Euglena viridis</i>	19
Gambar 2.2. Struktur Tubuh <i>Amoeba</i>	19
Gambar 2.3. Struktur Tubuh <i>Paramecium</i>	20
Gambar 2.4. Struktur Tubuh <i>Plasmodium</i>	20
Gambar 2.5. Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1. Diagram Hasil Analisis Keseluruhan KPS	34
Gambar 4.2. Diagram Hasil Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa	36



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar	8
Tabel 2.2. Indikator Aspek Keterampilan Proses Sains Terintegrasi	9
Tabel 2.3. Pengelompokkan Sikap Ilmiah	14
Tabel 2.4. Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	16
Tabel 3.1. Distribusi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2020	23
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	24
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Pelaksanaan Keterampilan Proses Sains	25
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah Mahasiswa	27
Tabel 3.5. Kategori Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	29
Tabel 3.6. Persentase Hasil Tes Keterampilan Proses Sains	30
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Hasil Persentase	31
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Proses Sains	32
Tabel 4.2. Aspek Keterampilan Proses Sains	32
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pelaksanaan KPS.....	33
Tabel 4.4. Aspek Keterampilan Proses Sains	33
Tabel 4.5. Rincian Keseluruhan Aspek Keterampilan Proses Sains	34
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Ilmiah Mahasiswa	35
Tabel 4.7. Dimensi Sikap Ilmiah	35



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Tes Keterampilan Proses Sains	61
Lampiran 2. Kunci Jawaban Tes Keterampilan Proses Sains	67
Lampiran 3. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Proses Sains	72
Lampiran 4. Angket Pelaksanaan Keterampilan Proses Sains	80
Lampiran 5. Angket Sikap Ilmiah	82
Lampiran 6. Tabulasi Jawaban Tes Keterampilan Proses Sains	84
Lampiran 7. Rekapitulasi Jawaban Tes Keterampilan Proses Sains	85
Lampiran 8. Tabulasi Jawaban Angket Pelaksanaan KPS.....	86
Lampiran 9. Rekapitulasi Jawaban Angket Pelaksanaan KPS	87
Lampiran 10. Tabulasi Jawaban Angket Sikap Ilmiah	88
Lampiran 11. Rekapitulasi Jawaban Angket Sikap Ilmiah	89
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	90

