

ABSTRAK

Putri Iman Sari, NIM 4171141034 (2021), Analisis Kemampuan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Materi Protozoa di Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran keterampilan proses sains mahasiswa dan pelaksanaan keterampilan proses sains pada pembelajaran protozoa serta mengetahui sikap ilmiah mahasiswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Mei 2021 di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kombinasi dengan menggunakan tes dan angket sebagai instrument penelitian. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 44 mahasiswa yang berasal dari 2 kelas yaitu kelas Pendidikan Biologi D dan E. Pemilihan sampel dilakukan secara *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kemampuan keterampilan proses sains dan gambaran pelaksanaan pembelajaran keterampilan proses sains pada masing-masing aspek ialah interpretasi (84,92%) dengan kategori sangat baik, klasifikasi (80,65%) dengan kategori baik, merencanakan percobaan (73,82%) dengan kategori baik, mengamati (73,15%) dengan kategori baik, mengajukan pertanyaan (69,85%) dengan kategori baik, menggunakan alat/bahan (61,61%) dengan kategori baik, mengkomunikasikan (60,20%) dengan kategori cukup, prediksi (51,38%) dengan kategori cukup. Hasil penelitian sikap ilmiah mahasiswa pada masing-masing aspek ialah kerja sama (85,7%) dengan kategori sangat baik, ketekunan (78%) dengan kategori baik, berpikir kritis (77,8%) dengan kategori baik, ingin tahu (70,8%) dengan kategori baik, respek terhadap fakta (61,3%) dengan kategori baik.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, Protozoa



ABSTRACT

Putri Iman Sari, NIM 4171141034 (2021), Analysis Of The Ability Of Science Process Skills And Scientific Atitudes Of Biology Education Students On Protozoa at Medan State University

This study was to describe the scientific process skills and scientific attitudes of students and implementation of science process skills in learning protozoa and knowing scientific attitude of. The research was carried out from Marc to Mei 2021 at the Biology Education Study Program, State University of Medan. This type of research is a descriptive combination using tests and questionnaires as research instruments. The sample used in this study was 44 students from 2 classes, namely Biology Education class D and E. The sample was selected by random sampling. The results showed that the description of the ability of science process skills and the description of the implementation of learning science process skills in each aspect were interpretation (84.92%) in the very good category, classification (80.65%) in the good category, planning experiments (73, 82%) in good category, observing (73.15%) in good category, asking questions (69.85%) in good category, using tools/materials (61.61%) in good category, communicating (60.20%)) with sufficient category, prediction (51.38%) with sufficient category. The results of the research on students' scientific attitudes in each aspect were cooperation (85.7%) in the very good category, perseverance (78%) in the good category, critical thinking (77.8%) in the good category, curious (70, 8%) in good category, respect for facts (61.3%) in good category.

Kata Kunci: Science Process Skills, Scientific Atitudes, Protozoa.

