DAFTAR PUSTAKA

Agustina, P. (2015). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi. FKIP UNS. 565-571. https://media.neliti.com/media/publications/175074-ID-none.pdf. (19 Juni 2021).

Angreni, Siska. (2018). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI.* 5(2): 221-230 .https://www.researchgate.net/profile/Siska-Angreni 2/publication/ 328631242_Peningkatan_Kemampuan_Mahasiswa_PGSD_Universitas_ Bung_Hatta_dalam_Mengembangkan_Bahan_Ajar_IPA_Sekolah_Dasar/ links/5bd97e77a6fdcc3a8db30356/PeningkatanKemampuan-Maha siswa-PGSD-Universitas-Bung-Hatta-dalamMengem bangkan -Bahan-Ajar-IPA-Sekolah-Dasar.pdf. (1 November 2021).

Arifin, Z. (2017). Magang Mahasiswa Program Sarjana Perguruan Tinggi lPTK. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan.* ISBN: 978-602-361-102-7.

Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Bhakti, C. P., & Maryani, I. (2016). Strategi LPTK dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Pendidikan*. 1(2): 98–106. https://doi.org/10.26740/jp.v1n2.p98-106. (1 November 2021).

Budiyasa, I. W. (2020). Analisis Kemampuan Menyususn Rpp Kurikulum 2013 Dan Kemampuan Mengajar Pada Saat Praktik Microteaching Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP PGRI Bali. 21(2), 487–499. https://doi.org/10.5281/zenodo.4048953. (1 November 2021).

Chen, Chin .T. & Chun Fu Chen. (2011). "Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Behavioral Intention Mahasiswa Di Taiwan". Peneliti Pendidikan Asia Pasifik. Jilid 20(1), 73-92. Dalam jurnal Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa FKIP UNS. 2017.

Daulay, S. (2019). *Persepsi Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan Angkatan 2016 terhadap Mata Kuliah Magang dalam Kurikulum Berbasis KKNI*. Skripsi Pendidikan Biologi. FMIPA. Universitas Negeri Medan.

Daryati. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Dalam Praktik Keterampilan Mengajar Terhadap Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri

Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2) : 43-51. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/view/8504. (19 Juni 2021).

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003. Tentang Sisten Pendidikan Nasional, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Dwijayanti, K. (2019). Peran Guru Pamong Dan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa PJKR UTP Surakarta 2017. *Jurnal Ilmiah Penjas*. 4: 85-97. http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/799. (19 Juni 2021).

Effrisanti, Y. (2015). Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Program Magang Sebagai Upaya Peningkatan Soft Skills Mahasiswa. *Ejournal STIE Dewantar*. 10:28-41. https://ejournal.stiedewantara.ac.id/index.php/001/article/view/52/41(25 Januari 2021).

Elsap, Dewi Safitri, Agus Hasbi Noor. (2017). Peningkatan Kapasitas Mahasiswa Dalam Pengelolaan Satuan Pendidikan Luar Sekolah Melalui Program Magang. *Jurnal Empowerment*. 6(2):30-39. http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment /article/view/547.(24 April 2021).

Fahrudin, A., Arbaul F. (2020). Persepsi Mahasiswa IAIN Tulungagung Terhadap Pelaksanaan Program Magang di MTSN 2 Kota Blitar, *Jurnal Pendidikan Islam*. 8(2):377-400. http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/taalum/article/view/3734/1517 (25 Januari 2021).

Fachryanti, E N. 2014. *Persepsi Guru Pendidikan Jasmani terhadap Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Mlati Sleman*. Skripsi. FIK. UNY.

Fauziyah, Indaka. (2015). *Analisis Kesiapan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Negeri Semarang Dalam Melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Tahun 2014*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Febrian, Mirta Fera. (2019). Kualitas Perangkat dan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Micro Teaching Menggunakan Analisis Model Rasch. *Jurnal Gantang*. *4*(1):87-95. https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/1065/642. (1 November 2021).

Hallaby, Syarifah Fadiya, Syarifah Farissi Hamama1. (2018). Problematika Yang Dihadapi Mahasiswa Calon Guru FKIP Universitas Abulyatama Pada Program Praktik Pengalaman Lapangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*.VI(1):1-5. http://jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/view/329. (24 April 2021).

Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). Jurnal at-Tagaddum. 8: 21-46. https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163/932. (19 Juni 2021).

Ismail, Hasan, Musdalifah. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Jurnal Pendidikan*. 2(1):124-132. https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/48.(24 April 2021).

Herviani, Devita., Riana Eka Budiastuti. (2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris Mahasiswa Magang di SMA Negeri 9 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus.*1:486-491. https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/mahasiswa/article/view/190/194 (20 Oktober 2021)

Joyce, Bruce. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kamil, M.(2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung : Alfabeta.

Mahayu, P., Atrijo Budiwobowo, Nur Wahyuning Sulistyowati. 2019. Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 6(1): 49-67. http://prosiding.unipma.ac.id/index.php /FIPA/article/view/984/1279 (25 Januari 2021).

Octavianingrum, Dilla. (2020). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Dalam Kegiatan Magang Kependidikan Bagi Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Ilmiah Kependidikan.* 7(2):115-124. https://journal. lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/6401. (24 April 2021).

Prabowo, D.,(2017), *Implementasi Program Magang Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP UMS sebagai kompetensi Calon Guru SD Tahun 2016/2017.* Skripsi. FKIP. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Presiden Republik Indonesia. Pendidikan Tinggi. *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Presiden Republik Indonesia. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012. Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasioanal Indonesia. Jakarta: Peraturan Presiden Republik Indonesia.

Rakhmat, J. A. (2009). Psikologi Komunikasi. Bandung : Rosdakarya.

Ratnawulan, Hilman Farouq Ghoer, Euis Nani Mulyati, Dadang Suherman, Wachyudin. (2019). Sekolah Mitra Sebagai Komunikator Pelaksanaan Magang Penguasaan Kompetensi Calon Pendidik Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Kehumasan.* https://ejournal.upi.edu/index.php/gunahumas/article/view/23046/11313. (24 April 2021).

Ratih, A. (2018). Analisis Kemampuan Ketrampilan Dasar Mengajar Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi Pengampu Mata Kuliah Mikroteaching STKIP YPM Bangko. 1(1):13–15. http://journal.stkipypmbangko.ac.id/ index.php/biocolony/article/view/97. (1 November 2021).

Rektor Unimed. (2018). *Buku Panduan Mata Kuliah Magang.* Medan: Kementrian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

Rugaiyah. (2011). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Magang. *Jurnal Managemen Pendidikan.* 2(1): 2019-219. https://garuda.ristekbrin.go.id/documents /detail/201330. (24 April 2021).

Sari, Yuli Ifana, Nila Restu Wardani. (2018). Pengaruh Pembelajaran Mikro Terhadap Kesiapan Program Magang III Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi.* 3(1):206-213. http://ejournal.unikama.ac.id/ index.php/JPIG/article/view/2931. (24 April 2021).

Sarwono, S.W. (2009). *Pengantar Psikologi Umum.* Depok: Rajawali Pers.

Solikhah, I. (2015). KKNI dalam Kurikulum berbasis Outcomes. *Jurnal Lingua.* 12(1):1-21. https://lingua.soloclcs.org/index.php/lingua/article/view/68/ 75. (25 Januari 2021).

Sumiarsi. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD 04 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 3(1):99-104 https://ejournal.umm.ac.id/ index.php/jkpp/article/view/2206/2353. (1 November 2021).

Suriani, Cicik, Rafi Alwaliyyu. (2020). Kontribusi Micro Teaching Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Mahasiswa Pendidikan Biologi Dalam Mengajar Terbimbing. *Jurnal Pelita Pendidikan.* https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/ view/21594/0. (24 April 2021).

Sutrisno. (2016). Desain Kurikulum Perguruan Tinggi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syaputra, A., & Lubis, L. T. (2018). Hubungan antara minat profesi guru dan sikap keguruan terhadap kemampuan pemahaman profesi pendidikan dan kesiapan magang mahasiswa Program Studi MIPA Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan tahun 2017-2018. *Jurnal Education and Development*. 6(2), 107–113. https://journal.ipts.ac.id/ index.php/ED/article/view/727. (1 November 2021).

Tim KKNI, (2015), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Dokumen 001.Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset,Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

Undang-Undang No. 13 tahun 2003 tentang *Ketenagakerjaan* khususnya pasal 21-30 dan lebih spesifiknya diatur dalam Peraturan Menteri Tenaga Kerja

dan Transmigrasi No. Per.22/Men/IX/2009 tentang Penyelenggaraan Pemagangan di Dalam Negeri.

Utami, Budi. (2015). Pelaksanaan Magang Profesi Kependidikan Mahasiswa Pendidikan Kimia FKIP UNS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Surakarta: 19 November 2015. Hal.313-320.

Walgito, B. (2002). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.

Widiarini, Ida Ayu Komang. (2015). Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah *Micro Teaching* (PPL I) Dengan Hasil Belajar Program Pengalaman Lapangan (PPL II) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Pada Semester Genap Tahun Akademik 2013/2014 Dan Semester Ganjil Tahun Akademik 2014/2015. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*. 5(1):1-9. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/6085. (24 April 2021).

Wiyana, Anitah dan Haryanto. (2013). Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Kepandaian RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(2): 239-248. https://core.ac.uk/display/12348585. (19 Juni 2021).

Yusuf, Muh, Karlina Dwijayanti.(2019). Kontribusi Guru Pamong, Dosen Pembimbing Dan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa PJKR di Sekolah Latihan. *Jurnal Ilmiah Penjas.* 5(1):1-13. http://202.91.10.29/ index.php/JIP/article/view/800. (1 November 2021).

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY