

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2007). *Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Disajikan dalam Bentuk Workshop Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di LPTK oleh Universitas Muhammadiyah*. FMIPA. Bandung: UPI.
- Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka.
- Ami, M.S., Susantini, E., dan Raharjo. (2012). Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *Biologi Edukasi*, 1(2): 10-13
- Apertha, F.K.P., Zulkardi, dan Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segi Empat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2): 47-62.
- Ardiansyah, R., Diella, D., dan Suhendi, H.Y. Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Bagi Guru IPA. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(1).
- Arsih, F. (2010). Pengembangan LKS IPA Biologi Kelas VIII SMP Berorientasi pada Pendekatan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Tadib*, 13(1): 1-10.
- Asikin, N., Irawati, M.H., dan Syamsuri, I. (2016). Pembelajaran Biologi Berpendekatan Saintifik Model Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 1(1): 1-10
- Astuti, R., Sunarno, W., dan Sudarisman, S. (2016). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Proceeding Biologi Education Conference*, 13(1): 338-345
- Awe, E. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan Saintifik Subtema Bermain di Lingkungan Sekolah. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). Buletin BSNP Tentang Aspek Kelayakan Kegrafikan. Jakarta: BNSP
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Penerbit UPI Press.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

- Darmodjo, H., dan Kaligis, J.R.F. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Devi, P.K., Sofiraeni, R., dan Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Fatmawati, B. (2013). Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung. *Jurnal Proceeding Biologi Education Conference*, 10(1): 1-10.
- Hake, R.R. 1998. Interactive Engagement vs Traditional Methods: A Six Tousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1): 64-74
- Hala, Y., Saenab, S., dan Kasim, S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal of EST*, 1(3): 85-96.
- Hartono, S. P. (2004). *Sains Biologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irianto, K. (2017). *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, D., dan Dewi, S.V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1): 214-219.
- Mahmudah, L., (2016). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA di Madrasah, *Jurnal Elementary*, 4(1): 168-187.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Marsa, Hala, Y., dan Taiyeb, A.M. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmart*, 1(1): 42-57.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Inovatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Munif, A., Susanto, H., dan Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga pada Materi Gerak untuk Tunanetra Kelas VII SMP/MTS LB. *Physics Education Journal*, 5(3): 1-11.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1): 51-71.
- Puti, S., dan Jumadi. (2015). Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1) :79-90.
- Rajak, M., Hala, Y., dan Taiyeb, A.M. (2016). Efektivitas Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri 4 Watampone. *Jurnal Sainsmart*, 5(1): 58-73.
- Redhana, I.W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1) : 2239-2253.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Rustaman, N. (2011). Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangbangan Karakter. *Jurnal Prosiding Seminar Biologi*, 8(1): 15-34.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi*, 2(1): 274-293.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, A.P.P., dan Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1): 41-48.
- Subagyo, Y., Wiyanto., dan Marwoto, P. (2009). Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu dan Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 5(1): 42-46.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan 12. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan 12. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, N., Desmalwan., dan Basuki, F.R. (2016). Implementation Wave Kit as Efforts to Increase Student Learning Skills. *Journal Proceeding of the International Conference on Teacher Training and Education*, 2(1): 448-456.
- Susiwi, Hiduan, A.A., Liliyasi., dan Ahmad, S. (2009). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Model Pembelajaran Praktikum D-Ei-Hd. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 14(2): 1-20
- Sutarti, T., dan Irawan, E. 2017. Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tawil, M., dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. and Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for teachers of exceptional Children*. Blomington :Indiana University
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2015). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2015). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudi, B.S., Hariyadi, S., dan Hariani, S.A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujungan Bondowoso. *Jurnal Pancaran*, 3(3): 83-92.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Struktur Bumi dan Bencana Kelas VII SMP. *E-Journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7):1-7.

Zulfah. (2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2):1-12.



THE
Character Building
UNIVERSITY