

ABSTRACT

Widya Firdausi lasty, NIM 8126182043, The Effect of Learning Techniques and Learning Styles toward The Students result in Learning Social Science (IPS) at Class IV SDN 014680 Buntu Pane Kisaran.

This research aims to find out: (1) The comparison between the students' result in learning social science by using field trips technique and the students result in learning social science by using case presentation techniques; (2) The comparison the students results in learning social who have visual learning style between to students who have auditory learning style; and (3) The interaction between learning techniques and the learning style toward the students result in learning social science. This research was conducted in SDN 014680 Buntu Pane Kisaran with all of students population in class IV, which amount to 50 students, it's class IV A and IV B. The instrument of the research by used questionnaire of learning style and test of students result in learning social science. Research method is using quasi-experimental study with research design 2x2 factorial. Data analysis techniques is using ANOVA at significance level $\alpha = 0,05$. The research showed (1) The students result in learning social science by field trips technique higher than case presentation techniques ($F_{hitung} = 19,86 > F_{tabel} = 4,05$). (2) The student results in learning social science who have visual learning style higher than auditory learning style ($F_{hitung} = 8,65 > F_{tabel} = 4,05$). (3) The interaction between learning techniques and learning styles toward the students result in learning social science a ($F_{hitung} = 6,52 > F_{tabel} = 4,05$). This data shows that learning techniques and learning styles influences the students result in learning social science.

ABSTRAK

Widya Firdausi lasty, NIM 8126182043, Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 014680 Buntu Pane Kisaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan teknik kunjungan lapangan dibandingkan dengan hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan teknik penyajian secara kasus; (2) Hasil belajar IPS siswa yang memiliki gaya belajar visual dibandingkan dengan siswa yang memiliki gaya belajar auditori; dan (3) Interaksi antara teknik pembelajaran dengan gaya belajar terhadap hasil belajar IPS siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No.014680 Buntu Pane Kisaran pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 50 siswa. Sampelnya adalah semua siswa yang mengambil mata pelajaran IPS sebanyak 25 siswa pada kelas IVA dan sebanyak 25 siswa pada kelas IV B. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar IPS dan angket gaya belajar. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2x2. Teknik analisis data menggunakan ANAVA pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan teknik kunjungan lapangan lebih tinggi dibandingkan dengan teknik penyajian kasus ($F_{hitung} = 19,86 > F_{tabel} = 4,05$), (2) Hasil belajar IPS Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih tinggi dibandingkan dengan gaya belajar auditori ($F_{hitung} = 8,65 > F_{tabel} = 4,05$). (3) Terdapat interaksi teknik pembelajaran dan gaya belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar IPS siswa auditori ($F_{hitung} = 6,52 > F_{tabel} = 4,05$). Data ini menunjukkan, teknik pembelajaran dan gaya belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa.