

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada penelitian ini tingkat kesulitan belajar siswa pada materi sistem ekskresi berdasarkan aspek kognitif dengan urutan tertinggi ke terendah yaitu pada C6 (Menciptakan), C5 (Mengevaluasi), C4 (Menganalisis), C2 (pemahaman), C3 (Mengaplikasi), dan C1 (Mengingat) sehingga siswa cenderung mengalami kesulitan dalam menjawab karakter soal HOTS dengan C6 yang paling tinggi sedangkan pada soal LOTS siswa cenderung mengalami kesulitan belajar pada aspek C2 dan C3.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi sistem ekskresi berdasarkan indikator pembelajaran dari yang tertinggi sampai yang terendah terdapat pada indikator-5, indikator-7, indikator-2, indikator-6, indikator-1, indikator-8, indikator-3, dan indikator-4.
3. Motivasi merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar dalam materi sistem ekskresi, Minat, metode mengajar guru, orang tua dan suasana rumah cukup mempengaruhi sedangkan faktor intelegensi siswa berkontribusi paling rendah terhadap kesulitan belajar.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Berastagi hasil penelitian ini dapat menjadi informasi dan alat evaluasi tentang kesulitan belajar pada materi sistem ekskresi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian lanjutan pada aspek afektif dan aspek psikomotorik untuk mendapatkan gambaran kesulitan belajar pada materi sistem ekskresi yang lebih lengkap.

