BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berikut ini kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, yaitu:

1. Sekolah SMA N 1 Buntu Pane menggunakan kurikulum 2013 dengan kondisi sistem pembelajaran berpusat pada siswa
2. Format LKPD yang dipilih agar menarik untuk kegiatan pembelajaran berupa ukuran kertas A4, jenis huruf *times new roman* dengan ukuran 12 pt dan 16 pt untuk judul, serta mencetak gambar yang berwarna agar lebih jelas dan menarik
3. Berdasatkan ahli materi LKPD berbasis discovery learning pada materi pencemaran lingkungan di SMA N 1 Buntu Pane mendapat kategori "Sangat Layak" dengan skor persentase 90%
4. Berdasarkan penilaian ahli strategi pembelajaran LKPD berbasis discovery learning pada materi pencemaran lingkungan di SMA N 1 Buntu Pane mendapat kategori "Sangat Layak" dengan skor persentase 85%
5. Berdasarkan tanggapan guru biologi LKPD berbasis discovery learning pada materi pencemaran lingkungan di SMA N 1 Buntu Pane mendapat kategori "Sangat Baik" dengan skor persentase 95%
6. Berdasarkan tanggapan peserta didik LKPD berbasis discovery learning pada materi pencemaran lingkungan di SMA N 1 Buntu Pane mendapat kategori "Layak" dengan skor persentase 97%
7. LKPD berbasis discovery learning dengan materi pencemaran lingkungan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa mendapat kriteria peningkatan "Sedang" dengan nilai 0,5260

5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, saran untuk mengatasi permasalahan yang ditemukan yaitu:

1. Sebaiknya untuk melakukan penilaian terhadap validator, dilakukan minimal dua tim ahli baik ahli materi dan ahli strategi pembelajaran. Agar dapat dibandingkan penilaian LKPD yang dikembangkan dan menjadi lebih baik.
2. Agar hasil yang lebih maksimal maka perlu melakukan penelitian lanjut dengan cakupan sampel lebih banyak dan luas.
3. Pihak sekolah harus mendukung guru untuk dapat mengembangkan bahan ajar yang diberikan dari pelatihan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY