

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, & Nyimas. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Amir, S. (2017). Kualitas Penerangan yang Baik sebagai Penunjang Proses Belajar Mengajar di Kelas. *Jurnal Orbith*, 13 (1): 21-27.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budi, S. (2007). Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8 (1): 11-30.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, & Syaiful. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Egok, A.S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2): 185-198.
- Fatimah, & Ening. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Gea, A. (2003). *Character Building I Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Gie. (1983). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hadi, S., & Farida, F.S. (2012). Pengaruh Minat Kemandirian dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7 (1): 8-13.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, M. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husaini, U. (1995). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idrus, & Endang. (2018). *Membongkar Psikologi Belajar Aplikatif*. Jakarta: Guepedia.
- Inayah, R., Trisno, M., & Hery, S. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 7 (1): 120-150.
- Iqbal, H. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Legiwati. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Saran dan Prasarana Pembelajaran dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP N 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10 (2): 45-70.
- Mujisuciningtyas, N. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Praktik di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 2 (1): 115-135.
- Mulyono. (2017). The Influence of Learning Model and Learning Independence on Mathematics Learning Outcomes by Controlling Stidents Early Ability. *International Electronic Journal of Mathematic Education*, 12 (3): 689-708.
- Mustari, M. (2014). Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurlia, Rachmawaty, M., & Yusminah, H. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (2): 321-328.
- Oktarin, S., Lia, A., & Tutik, F. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Jurnal Bioeducscienc*, 2 (2): 104-115.
- Raden, R., & Hetty, K. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak dari Usia Dini. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7 (1): 40-47.
- Rafika, Bachtiar, & Israwati. (2017). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1): 115-123.
- Rita, K. (2018). *Desain Interior Kelas Anak Usia Dini*. Pekanbaru: UR Press Pekanbaru.
- Sa'diyah. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Koordinat*, 16 (1): 31-46.
- Seprianty, L. (2018). Penggunaan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Karang Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*, 11 (2): 128-134.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suid, Alfiati, S., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1 (5): 70-81.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Teni, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3 (1): 171-187.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh Perancangan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi Diklat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widyawati, E. (2019). Hubungan Tanggung Jawab dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*, 11 (1): 60-73.