

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar biologi siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2020/2021. Koefisien korelasi kemandirian belajar terhadap hasil belajar sangat kuat, sehingga semakin tinggi tingkat kemandirian belajar siswa maka hasil belajar yang diperoleh akan tinggi.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar biologi siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2020/2021. Koefisien korelasi fasilitas belajar terhadap hasil belajar sangat kuat, sehingga semakin lengkap fasilitas belajar yang tersedia maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan tinggi.

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2020/2021. Koefisien korelasi kemandirian belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar sangat kuat, sehingga semakin tinggi tingkat kemandirian belajar siswa dan semakin lengkap fasilitas belajar yang tersedia maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan tinggi

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyarankan:

1. Kepada guru biologi agar dapat mengimplementasikan pembelajaran dengan menumbuhkan dan menanamkan kemandirian belajar serta menggunakan secara efisien fasilitas belajar yang ada terhadap mata pelajaran biologi, sehingga dapat meningkatkan minat dan keaktifan siswa yang nantinya akan memberikan dampak positif kepada hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa agar meningkatkan kemandirian belajar yang dimiliki serta memanfaatkan fasilitas belajar yang tersedia dengan efektif dan efisien sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemandirian belajar dan fasilitas belajar yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta dapat mengetahui faktor- faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar biologi selain yang diteliti dalam penelitian ini.