

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran yang digunakan dosen selama pembelajaran daring yaitu penugasan kelompok (35,5%), penugasan individu (31,8%), *teleconference* dan kuis (21,7%) dan *teleconference* (11%).
2. Aplikasi yang digunakan dosen selama pembelajaran daring yaitu dengan menggunakan *zoom meeting* (32,5%), SIPDA (26%), WA Grup (25,7%), dan *google classroom* (15,8%).
3. Bentuk materi digunakan dosen selama pembelajaran daring yaitu dalam *powerpoint* (38,3%), Bahan bacaan/ artikel atau jurnal (33,4%), video pembelajaran (14,3%) dan *e-book* (14%).
4. Pembelajaran daring mahasiswa pendidikan Biologi FMIPA unimed pada mata kuliah mikroteknik termasuk dalam kategori efektif. Berdasarkan kompetensi predikat Rektor Unimed, kompetensi yang dicapai nilai mahasiswa kelas A sampai kelas E termasuk kompeten dengan nilai rata-rata 87,11.
5. Hubungan efektivitas pembelajaran daring dengan hasil belajar mahasiswa yaitu berhubungan linier  $F_{hitung} (0,35 < F_{tabel} (1,48))$  berarti semakin tinggi nilai efektivitas maka semakin tinggi nilai hasil belajarnya.
6. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan biologi FMIPA UNIMED pada matakuliah mikroteknik selama periode pandemi Covid-19 2020 yaitu menghabiskan banyak kuota

(53%), kesehatan menurun (22,7%), tidak ada uang membeli paket (18,2%) dan tidak ada alat elektronik (6,1%).

## **5.2. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian yang dilakukan saat ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan, yaitu: penelitian hanya meneliti pada aspek kognitif mahasiswa saja yaitu berdasarkan nilai dari dosen pengampu matakuliah dikarenakan situasi pandemi Covid-19, sehingga diharapkan pada peneliti selanjutnya agar meneliti pada aspek afektif dan psikomotorik jika situasi kembali normal.

## **5.3. Saran**

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada pimpinan Universitas Negeri Medan agar kebijakan mengenai keenam tugas KKNi lebih diperhatikan dan disederhanakan lagi agar tidak mengganggu kesehatan mahasiswa terlebih selama di masa pandemi COVID-19 mengingat imunitas tubuh yang sangat penting.
2. Kepada mahasiswa agar lebih memperhatikan kondisi kesehatan dengan mengkonsumsi makanan yang sehat dan istirahat yang cukup serta rajin berolahraga agar proses pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik dan untuk kendala menghabiskan banyak kuota maka solusi yang dapat diberikan yaitu dengan menggunakan layanan dari KEMENDIKBUD yaitu kuota belajar gratis serta menggunakan paket internet seperlunya.
3. Mahasiswa dan dosen tetap mempertahankan komunikasi yang baik, kerjasama yang baik serta mematuhi jadwal yang telah ditentukan sehingga proses pembelajaran daring tetap berjalan dengan baik.