

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Aditya Darma, dkk. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Kelas IV Tahun Ajaran 2015/2016 di SDN Banjar Bali. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1): 1-10.
- Akbar, M., Elindra, R., & Syahril, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu*. 4 (1): 133-144.
- Anderson, T. (2008). *The Theory and Practice of Online Learning: Second Edition*. AU Press Canada: Athabasca University.
- Ferreira, M., & Trudel, A. The Impact of Problem-Based Learning (PBL) on Student Attitudes Toward Science, Problem-Solving Skills, and Sense of Community in the Classroom. *Journal of Classroom Interaction*. 47 (1) : 23-30.
- Gikas, J., & Grant, M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student Perspectives on learning with cellphones, smartphones & Social media. *Internet and Higher Education*
- Guswita, S. (2018). Analisis Keterampilan dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI Pada Materi Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung, *Skripsi*, UIN Raden Intan Lampung.
- Hadi, W. (2019). Identifikasi kemampuan pemecahan masalah mahasiswa calon guru IPA pada penyelesaian soal titrasi. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. 4 (2): 100–105.
- Hadisi, L., & Muna., W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*. 8 (1): 117-140.
- Herlambang. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. [online].
- Kemendikbud. (2016). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19). Jakarta: Kemendikbud.

- Mahanani, L. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Aljabar Berbasis Timss Pada Siswa SMP Kelas VIII. Surakarta: *Artikel Publikasi Ilmiah*. hal. 6.
- McInerney, D., & McInerney, V. (2010). *Educational Psychology: Constructing Learning 5th Edition*. New South Wales: Pearson.
- Mustami, M., & Mardiana S. (2017). Validitas, Kepraktisan dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integritas Spiritual Islam. *Jurnal AlQalam*. 23 (1) :70-77.
- Paidi. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah. *Jurnal Kependidikan*. 41 (2): 185 – 201
- Prawiradilaga, D. (2014). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasiman, (2012). Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (1): 1-12.
- Rosanti, A., Rizal, M., & Ismailmuza., D. (2014). Pengetahuan Siswa SMP Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Geometri Berdasarkan Level 2 Perkembangan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*. 2 (1): 79-85.
- Saad, N. S., & Ghani, A. S. (2008). *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and practices*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sadikin, & Hamidah, (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (2): 215-244.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*. 6 (2): 20-35.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8 (1): 35-45
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran (Edisi 1)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutarsih. (2010). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.

- Sutarsih., C & Nurdin. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Press.
- Temel, S. (2014). The Effects Of Problem-Based Learning on Pre-Service Teachers' Critical Thinking Dispositions and Perceptions of Problem-Solving Ability. *Journal of Education*. 34 (1): 1–20.
- Titin & Yokhebed. (2018). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*. 9 (1):77-86.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Yanti, N.R., Suharto, B., & Syahmani. (2016). Implementasi model problem based learning berbantuan tes superitem terhadap kemampuan pemecahan masalah materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 7 (2): 147–155.
- Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia*. 1 (2): 1-12.

