

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat diambil simpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang sangat signifikan ( $F=14,687; P = 0,000$ ) kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 6 Medan tahun 2013/2014 yang dibelajarkan dengan media video pembelajaran, animasi dan charta.
2. Terdapat perbedaan yang sangat signifikan ( $F=23,683; P = 0,000$ ) retensi memori biologi siswa kelas XII SMA Negeri 6 Medan tahun 2013/2014 yang dibelajarkan dengan media video pembelajaran, animasi dan charta.

#### **5.2. Implikasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru, kepala sekolah dan semua pemangku kebijakan. Pengujian penggunaan media pada pembelajaran bioteknologi lebih efektif menggunakan media video pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, begitu juga dalam meningkatkan retensi memori siswa lebih efektif menggunakan media video. Penelitian ini juga mempertegas bahwa visualisasi berguna untuk memperjelas konsep-konsep abstrak dan proses dinamis dalam pembelajaran biologi sehingga penting bagi pengajar disekolah menengah atas untuk menghadirkannya dalam proses pembelajaran. Bagi guru pada pembelajaran bidang studi sejenis atau serumpun agar dapat menerapkan proses pembelajaran dengan menggunakan media berbasis ICT.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan :

1. Bagi guru agar dapat menggunakan media dalam pembelajaran bioteknologi pada satuan pendidikan sejenis atau berlatar belakang sama. Dalam penggunaan media tersebut dapat dikombinasi dengan teknologi informasi, laboratorium dan multimedia lainnya.
2. Bagi kepala sekolah dan pemangku kebijakan agar dapat menyediakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan guru dalam proses pembelajaran.
3. Berbagai keterbatasan ditemukan dalam pelaksanaan penelitian sehingga diperlukan penelitian berikutnya terutama mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi berpikir tingkat tinggi dan retensi memori siswa.