

## DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, L. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovativ*, 3:65-68
- Agina, Adel. M. 2003. *The Advantages and Disadvantages of The Animation Technology in Education and Training*. Tersedia: [http://projects.edte.utwente.nl/pi/Papers/ AnimationPaper](http://projects.edte.utwente.nl/pi/Papers/AnimationPaper).
- Aksoy, Ghokan. 2012. The Effects of Animation Technique on the 7th Grade Science and Technology Course. *Creative Education*, 3 (3), 304-308.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for learning, teaching dan assessing*. New York. Longman.
- Angkowo R dan A Kosasih, 2007, *Optimalisasi Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Grasindo.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar –dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press Indonesia.
- Asrofi, M. 2010. *Pengaruh pendekatan inquiri Base Learning (IBL) terhadap hasil elajar di tinjau dari kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X SMKN 4 Malang*. Tesis, Program Studi Pendidikan Fisika, Program Pasca Sarjaa, Universitas Negeri Malang.
- Asyhar, H.R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung persada (GP) Press Jakarta.
- Bétrancourt, M and Barbara Tversky. 2000, “*Effect of Computer Animation on Users’ Performance: A Review*,” *Le Travail Humain*, 63, 311–329
- Bloom, B.S.(Ed).1982. *Taxonomi of educational objectives: the classification of educational goals: Handbook I, cognitive domain*. New York. Longman.
- Bogiages, Christopher. Hitt, Austin M. 2008. *Movie Mitosis*. Tersedia: [http://usouthcarolina.academia.edu/ChrisBogiages/Papers/507806/Movie\\_Mitosis](http://usouthcarolina.academia.edu/ChrisBogiages/Papers/507806/Movie_Mitosis).
- Bruner, J. S.1963. Needed: A Theory of Instruction. *Educational Leadership*, 20(8), 523-532.
- Cohen, B.S. 1995. *Mindblindnees: An essay On Autism and Theory of Mind*. MIT Press/Bradford Books.

- Criticos, C. 1996. Media Selection. Plomp, T., & Ely, D.P. (Eds.): *International Encyclopedia of Educational Technology*, 2<sup>nd</sup> edition. New York: Elsevier Science, Inc.
- Dahar, R.W. 1991. *Teori-teori Belajar*. Erlangga : Jakarta.
- Daryanto. 2010. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta. AV Publesher.
- Depdiknas. 2002. *Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Biologi. Jakarta. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah
- Djohar. 2001. *Konsep dasar Pendidikan Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi, UN.
- Dole, J.A. dan Sinatra, G. M. 1998. Reconceptualizing change in the cognitive construction of knowledge. *Educational Psychologist*, 33: 109-128.
- Eggen, Paul.D. 1979. *Strategies for Teacher*. New York : Eaglewood Clifft Prentice- Hall Ine.
- Ernawari. Kaseng. 2007. *Biologi untuk SMA kelas XII*. Jakarta: Widya Utama.
- Facione, P. 2011. *Critical Thinking: What it is and why in Counts*. Diakses pada tanggal 2 Januari 2014 dari [www.aacu.org](http://www.aacu.org).
- Hamalik, O.2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Harrison, Henry L, Hummel, Laura J. 2010. *Incorporating Animation Concepts and Principles in STEM Education*. The Technology Teacher. USA Page 20-25.
- Hassoubah, Z.I 2007. *Mengasah Pikiran kratif dan kritis, disertai ilustrasi dan latihan. Terjemahan Bambang Suryadi. Develoving creative & Critical Thinking Skill: A Handook for students*.Bandung : Nuansa.
- Heinich, R., Molenda, M.,Russel,J. D., dan Smaldino, S.E. 2002. *Intructional media and technology for learning*, 7<sup>th</sup> edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hegarty, Mary. 2004). Commentary Dynamic Visualizations and Learning: Getting to The Difficult Questions *Learning and Instruction*, 14, 343-351.

- Herlanti, Y. 2005. *Analisis Pemahaman dan Retensi siswa SMP Pengguna Wacana Multimedia “ Bertualang bersama mendel”* Tesis Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ian, J. Q., Celia L. F., James, E.J., dan Krutz, M.J. 2008. Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *CBE-life Sciences Education*, 7: 327-337.
- Ibrahim, M. 2002. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Irianto, A. 2012. *Bahan Ajar Statistik Pendidikan: Jakarta*.
- Karim, Saeful. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Kimberly, D. T. 2009. Feature Approaches to Biology Teaching and Learning: Learning to see inequity in Science. *CBE-life Sciences Education*, 8: 265-270.
- Kristianto, A. 2010. Pengembangan Model Media Video Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Media Video/TV Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal Teknologi pendidikan*, 11:12-22.
- Lin, H., Chen, t., Dywer, F.M. 2006. Effect of Static Visuals and Computer Generated animations in facilitating immediate and delayed achievement in etl classroom. *Foreign Language Annals*, 39 (2)
- Martin, Michael O, Mullis, Ina V., dan Chrostowski, Steven J. (2008). *TIMSS 2007: International science report*. Seminar internasional yang diselenggarakan di UNS pada tanggal 20 Mei 2011.
- Mayer, R. E., & Anderson, R. B. 1992. The instructive animations: Helping students build connections between words and pictures in multimedia learning. *Journal of Educational Psychology*, 84, 444-452.
- Mc.Clean.P., Johnson, C., Rogers, R., Daniel, L., Rober, J., Slator, B.M., Terpstra, J., and White, A. 2005. Molecular and cellular biology animations: development and impact on student learning. *Cell Biol. Education*.
- Morrison, J.B. dan Tvesrky, B. 2001. The in Effectiveness of animation: short talks. CHI.
- Nasution. S. 1999. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- O'Day, D.H. 2006. Animated Cell Biology: A Quick and Easy Method For Making Effective, High-Quality Teaching Animations. *CBE Life Science Education*, 5 (4) : 274-278.

- O'Day, D.H. 2007. The Value of animations in biology tesching: a study of long term memory retention. *CBE Life Science Education*, 6 : 217-223.
- O'Day, D.H. 2008. Using Animation To Teach Biology: Past and Future Research on The Attributes that Underlie Pedagogycally Sound Animations. *The Amirican biology Teacher*,70 (5).
- Paivio, A. 1991. Dual coding theory: retrospect and current status. *Canadian Journal Psychologi*, 45: 255-287.
- Pekdak, bulent. 2010. Alternative Methods in Learning Chemistry:Learning with Animation, Simulation, Video and Multimedia. *Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION*, 7(2) : 111-118.
- Porter, De Bobbi dan Hernacki. 1999. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa : Bandung.
- Pramono, S. 2008. *Penerapan Pembelajaran kontekstual dengan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan hasil belajar biologi siswa kelas X-4 SMAN 10 Malang*. Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Diva Press, Yogyakarta.
- Rieber,L.P. 1990. Using Animation in Science instruction with Young Children. *Journal of Educational Psycology*, 82:135-140.
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI
- Riyanti. 2002. *Kurikulum Lintas Bidang Studi*.Jakarta: Grasindo.
- Riyanto, A.T. 2009. *Paradigma baru pembelajaran sebagai referensi bagi pendidika dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Edisi revisi. Jakarta: Rineka cipta.
- Rusman, Kurniawan. D & Riyan, C. 2011. *Pembelajaran berbasis Teknologi Informai dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme guru*, Bandung, Rajawali Pers.
- Sadiman, A.S. 2009. *Media Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran; berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and practice*. New Jersey: Prentice Hall.
- Soemanto, Wasty. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Bina Aksara.
- Somantri, Ating dan Muhidin, Sambas. 2006. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka setia.
- Sri Pujiyanto. 2012. *Biologi untuk kelas XII SMA*. Solo: Platinum.
- Sudjana, N. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Konsep teknologi Pembelajaran*. (akhmadsufrajat.wordpress.com/2008/04/20/teknologi-pembelajaran).
- Sukmadinata, Syauidih Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyatna, A. 2008. Pemanfaatan Multimedia Untuk Pembelajaran Sains Bermuatan nilai, *prosiding*: Seminar Nasional sains, univ. Lampung
- Sweller, J.1995. Reducing cognitive load by mixing auditory and visual presentation modes. *Journal of Educational Psychology*, 87, 319-334.
- Tapilouw, F. 2008. *Analisis Pembelajaran Biologi Berbasis Multimedia interaktif pada berbagai jenjang pendidikan*. Makalah pada seminar internasional pendidikan IPA I, SPS UPI Bandung.
- Tapilouw, F. 2008. Meningkatkan pemahaman dan retensi siswa memulai pembelajaran berbasis teknologi Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(2).
- Tratcher, D., J. 2006. Computer Animation and Improved Student Comprehension of Basic Science Concepts. *JAOA*, 1: 9-14.
- Vui, T. 2001. *Effective Mathematics teaching Strategies inspiring Progressive Student: Student-Centered Approach*. Penang, Malaysia. Recsam.