

DAFTAR PUSTAKA

- Alessi, S.M. & Trollip, S.R. (2001). *Multimedia for learning: methods and development. 3rd ed.* USA: Pearson Education.
- Arief, S. (2003). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad A. (2011). *Media pembelajaran.* Rajawali Press: Jakarta.
- Aswara, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Skripsi.* Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta.
- Bilfaqih dan Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan.* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Media Pembelajaran.* Jakarta : Depdiknas.
- Endang, M. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Fadilah, R. Mohamad, A., dan Umie, L. (2016). Pengembangan Buku Ajar Evolusi Berbasis Penelitian Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Jember. *Teori Penelitian dan pengembangan.* 1(6): 1104-1109.
- Falahudin I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya-swara.* 1(4):104-117.
- Fauzan M, A., dan Dwi, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Teori Pemesinan Frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin.*(2)2: 82-8

- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Hadijah, S. (2018). Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeraci*. 5(2): 176-183.
- Hake, R. R. (2002). *Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, pretest scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Physics Education Research Conference.
- Harahap, F. (2010) Pembuatan dan Penerapan Media Animasi Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Biologi Pada Materi Kultur Jaringan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(3): 161-171.
- Harahap, F., Insani H., Diningrat, D.S., Nasution, N.E.A., Poerwanto, R. & Hasibuan, R.F.M. (2019) Needs Assessment of Teaching Book Development Based on Plants Multiplication Research in Plant Tissue Culture Course. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 432: 17-21.
- Hardiansyah, S. (2018). Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*. 5(2): 176-183.
- Hardiansyah. (2018). Development of Adobe Flash Based Floor Gymnastics Media Learning Health Sport Education Lesson. Proceedings of The 3rd. *Annual International Seminar on Transformative Educational Leadership*. 201-205.
- Hasruddin & Mahmud. (2015) Efektifitas Pengembangan Media Linier Plus Video pada pelajaran mikrobiologi Terapan. *Jurnal Tabularasa PPS. UNIMED*. 12(3): 320-327.
- Heinich, Robert., Molenda, Michael., Russel, James D., & Sharon E. Smaldino. 1996. *Instructional Media and Technologies For Learning*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Imania, K.A. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*. 5. 31-47.
- Irmayati. 2018. Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Berbasis Literasi Sains Pada Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNIMED. *Master Thesis. UNIMED*
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga

- Karmana, O. (2006). *Cerdas Belajar Biologi untuk kelas X Sekolah Menengah Madrasah Aliyah*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Kuswanto, J, dan Ferri, R. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*. .14(1): 15-20.
- Mustofa, M. Chodzirin, M. Sayekti, L. dan Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>.
- Nurhayati, N. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI (Peminatan)*. Bandung :Yrama Widya.
- Prasetyo, Z. K. (2011). *Laporan Penelitian: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sain Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menetapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Pratiwi, dkk. (2015). *BIOLOGI SMA Jilid 2 untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Priadi, (2010), *Biologi untuk Kelas XI SMA/MA*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Pujiyanto, S. (2018). *Menjelajah Dunia Biologi Untuk Kelas XI SMA dan MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Qomariah, W. Entin, D., dan Yokhebed. (2017). Kelayakan Animasi STOP Pembuatan *Cake* Pepaya Submateri Peran Tumbuhan Di Bidang Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Informasi dan Sains*. 6(2): 267-279.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media pembelajaran Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Sadiman, A.S. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sharon, E. S. (2005). *Instructional technology and media for learning 8th*. United states of America: Pearson Prantice Hall.

- Srikandika, P., Deby, P., dan Yesni, O. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hanafin dan Peck). *Makalah Pengembangan Bahan Ajar Fisika*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sudjana, N., dan Ahmad, R. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suyanti,R. D. & Sormin, E, (2016) Creativity In Inquiry Learning Based Multimedia Towards The Students Achievement On Topic Bond Chemistry. *Proceedings of the 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*. 329-334
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. (1974). *Developmentfor Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota Leadership Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu. Cet. VII*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, Khoe Yao. (2016). *Desain Instruksional Perbandingan Model dan Implementasinya*. Jakarta: CV. Andi Offset.
- Wiratmojo, P., dan Sasonohardjo. (2002). *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*. Lembaga Administrasi Negara.
- Wisada, P. D., Komang S., Wayan, I. Y. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*. 3(3) :140-146.
- Yaumi, M. 2012. *Desain Pembelajaran Efektif*. Makassar: Alauddin University Press.
- Yusa, M.B. (2016) buku siswa aktif dan kreatif belajar biologi untuk SMA/MA kelas X peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam. Bandung : Grafindo media pratama