

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
LEMBAR MOTTO	<i>ii</i>
LEMBAR PERSEMBAHAN	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>v</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	<i>vi</i>
ABSTRAK	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>ix</i>
DAFTAR ISI	<i>xi</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xiii</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xvi</i>
DAFTAR SINGKATAN	<i>xvii</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	8
2.1.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	8
2.1.4. Pengembangan Media Pembelajaran	9
2.1.5. Media Pembelajaran Video	10
2.1.6. Model Pengembangan Media	12
2.1.7. Pengertian Pembelajaran <i>Daring</i>	14
2.1.8. Karakteristik Pembelajaran <i>Daring</i>	15

2.1.9. Indikator validasi ahli Media.....	15
2.1.10. Indikator validasi ahli pembelajaran.....	16
2.1.11. Indikator validasi ahli materi.....	16
2.1. Kajian Materi.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Jenis Penelitian	37
3.3. Populasi dan Sampel penelitian	37
3.3.1. Populasi Penelitian.....	37
3.3.2. Sampel penelitian	37
3.4. Prosedur Pengembangan Video	38
3.6. Tehnik Pengumpulan Data.....	41
3.7. Uji Coba Instrumen.....	42
3.8. Instrumen Pengumpulan Data	43
3.9. Uji Produk dan Pemahaman Video	46
3.10. Instrumen Penelitian	48
3.11. Tehnik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2. Pembahasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan.....	68
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Pertahanan tubuh terhadap infeksi ketika suatu bagian kulit terluka dan dua kapiler pecah	20
Gambar 2.2. Mekanisme interferon melawan virus	23
Gambar 2.3. Pembuatan antibodi monoklonal	30
Gambar 3.1. Model Penelitian dan pengembangan 4-D Modifikasi	40



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel. 2.1. Lima Kelas Antibodi Beserta Fungsinya.....	18
Tabel. 2.2. Perbedaan Kekebalan Aktif dengan Kekebalan Pasif	28
Tabel. 3.1. Kisi Kisi Instrumen Uji Pemahaman Video	42
Tabel. 3.2. Kisi - Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel. 3.3. Kisi - Kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	44
Tabel. 3.4. Kisi - Kisi Lembar Validasi Ahli Media	45
Tabel. 3.5. Kisi-Kisi Lembar Angket Tanggapan Guru	47
Tabel. 3.6. Kisi - Kisi Lembar Angket Tanggapan Siswa.....	48
Tabel. 3.7. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Skala Likert..	49
Tabel. 3.8. Kriteria Jawaban Item Instrumen Angket Siswa Skala 1-4.....	49
Tabel. 3.9. Kriteria Persentase Kelayakan Video Pembelajaran untuk Instrumen Angket Ahli Materi dan Desain	51
Tabel. 3.10. Kriteria Persentasi Kelayakan Video Pembelajaran untuk Instrumen Angket Ahli Media dan Penilaian Guru	52
Tabel. 3.11. Kriteria Persentasi Kelayakan video pembelajaran untuk Instrumen Angket Penilaian Siswa	52
Tabel. 3.12. Pembagian Skor Gain.....	53
Tabel. 4.1. Daftar hasil penilaian oleh ahli Materi	58
Tabel. 4.2. Presentase Penilaian Ahli Pembelajaran Terhadap Video Pembelajaran	59
Tabel. 4.3. Daftar Hasil Penilaian Video Pertama Oleh Ahli Media	60
Tabel. 4.4. Tanggapan Guru Mata Pelajaran Biologi	60

Tabel. 4.5. Persentase tanggapan dari kelompok perorangan, kelompok kecil dan kelompok terbatas 61

Tabel. 4.6. Hasil Perhitungan N-Gain 62



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus.....	76
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Materi	87
Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Media.....	92
Lampiran 5. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	97
Lampiran 6. Angket Respon Guru	102
Lampiran 7. Angket Kelayakan Video Pembelajaran	105
Lampiran 8. Soal Pilihan Berganda.....	108
Lampiran 9. Perhitungan <i>post-test</i> dan <i>pre-test</i>	123
Lampiran 10. Story Board Video Pembelajaran	124
Lampiran 11. Hasil Wawancara	125
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	127

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR SINGKATAN



<i>LCD</i>	= <i>Liquid Crystal Display</i>
<i>Ig</i>	= <i>Imunoglobulin</i>
<i>Hcl</i>	= <i>Asam Klorida</i>
<i>NK</i>	= <i>Sel Natural Killer</i>
Imunisasi <i>BCG</i>	= <i>Bacillus Calmette Guerin</i>
<i>TBC</i>	= <i>Penyakit Tuberkulosis</i>
Imunisasi <i>DPT</i>	= <i>Penyakit Difteri, Pertusis, Dan Tetanus.</i>
Imunisasi <i>TT</i>	= <i>Tetanus Toxoid</i>
<i>ATS</i>	= <i>Antitetanus Serum</i>
Imunisasi <i>MMR</i>	= <i>Measles, Mumps, Rubella</i>
Imunisasi <i>Hib</i>	= <i>Haemophilus Influenza Type B</i>
Imunisasi <i>HBV</i>	= <i>Hepatitis Type B Virus</i>
Imunisasi <i>PCV</i>	= <i>Pneumococcal Vaccine</i>
Penyakit <i>IPD</i>	= <i>Invasive Peumococcal Diseaes</i>
<i>ATS</i>	= <i>Serum anti tetanus .</i>
<i>AIDS</i>	= <i>Acquired Immunodeficiency Syndrome,</i>
<i>HIV</i>	= <i>Human Immunodefciency Virus</i>

THE
Character Building
UNIVERSITY