

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2016). Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palangka Raya. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 2(2): 59-82.
- Absari, L., Sudiana, N, & Wendra, W. (2015). Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1): 1-12.
- Alawiyah, F. (2014). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Info Singkat Kesejahteraan Sosial*. 6(15) : 9-12.
- Ansori, A. Z. (2017). Teknik penilaian proyek dalam pembelajaran biologi di madrasah Aliyah, *Jurnal Diklat Keagamaan*. 11(1): 1-10.
- Anggraheni N.D., Sriyono, & Nur N. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik untuk Mengukur Sikap Sosial Peserta Didik SMA Kelas X pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Radiasi*. 7(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, F. (2015). *Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Muntilan*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Basuki, I., & Haryanto. (2015). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bhakti, A. S, Sentot, I., & Muhardjito. (2014). Pengembangan Model Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013. *Hlmn* 1-12.
- Clements, M. D., & Cord, B. A. (2013). Assessment Guiding Learning: Developing Graduate Qualities in an Experiential Learning Program. *Assessment and Evaluation in Higher Education*. 18(1): 38.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hasanah, N. (2014). Pentingnya Mengenal Karakteristik Siswa. <https://www.kompasiana.com/nidaulhasanah/54f7779ba33311bf668b4595/pe-tingnya-mengenal-karakteristik-siswa>.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 13*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jumaini, S. (2013). *Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Pada Praktikum Kimia Materi Pokok Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta
- Kadir. (2014). Penilaian Otentik dalam Kurikulum 2013, Dalam Acara Penguatan dan Pengembangan keilmuan penilaian otentik bagi guru SD/MI: Hlmn120
- Kamiludin, K., & Suryaman, S. (2017). Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*. 5(1): 58-67.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurinasih, Imas & Berlin, S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Listyawati, M. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science Education*. 1(1): 62-69.
- Lorin W., Anderson, & David R. K. (2010). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maisyaroh, Zulkarnaen, W., Setyowato, A., J., & Mahanal, S. (2014), Masalah Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Kerangka Model Supervisi Pengajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 24(3): 213-220.
- Mafaza, A. (2015). *Pelaksanaan Penilaian Porofolio Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Oleh Guru Kelas VI A SD Negeri Golo Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiqoh, H. M. (2013). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Mutalazimah. (2008). Pengembangan Model Penilaian Autentik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Statistika. *Varia Pendidikan*. 20(2).
- Nasution, F. E. (2015). *Kendala Guru Matematika Terhadap Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri Kota Meulaboh Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Ningrum, N. A. (2017). *Analisis Kesulitan Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Biologi pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri Kota Binjai Tahun*

*Pembelajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan, Medan.

- Pantiwati. (2013). Hakekat Asesmen Autentik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 1(1): 1-10.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Pasal 2 Ayat 2 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No.20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No.21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No.23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Periera, S. (2015). Pentingnya Rencana Pembelajaran Sosiologi Bagi Dunia Pendidikan Di Timor Leste. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. 1(2): 108-114.
- Purwanti, E. (2014). *Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Ekonomi Sesuai dengan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Pradita, W. P. A. (2019). Pemahaman Guru Sejarah Tentang Penilaian Afektif Kurikulum 2013 Dan Konsistensi Penerapannya Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Sokaraja Kelas X IIS Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Priambudi, F. S. (2018). *Pengelolaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Akuntansi Sesuai Pedoman Kurikulum 2013 di SMK Batik 2 Surakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Retnawati, H. (2016). Vocational High School Teachers Difficulties in Implementing the Assesment in Curriculum 2013 in Yogyakarta Province of Indonesia. *International Journal of Instruction*. 9 (1): 1-14.
- Ruslan, Fuziyah, T., & Alawiyah, T. (2016). Kendala Guru dalam Menerapkan Penilaian Autentik di SD Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1): 147-157.
- Sani, A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sariono. (2013). Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas. *E-Jurnal Dinas Guru Kota Surabaya*. 3:1-8.

- Suatama. (2017). Pengelolaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Di SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 12(1).
- Sudjana. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, & Selly, R. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supardi. (2005). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UI Press.
- Supriyanto, Achmad, S., & Masyhuri, M. (2010). *Metodelogi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press
- Sutjipto. (2016). Pentingnya Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(2): 235-260.
- Taufina. (2009). Autentik Assessment dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas rendah SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 9:113.
- Utsman, F. R. (2016). *Panduan Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wagenen, L.V., Beth, L., & Sam, L. (2010). *Authentic Assessment with Rubrics (National Geographic World Geography and Cultures)*. USA: Glencoe, McGraw-Hill.
- Yunus, M., dan Retnowati, T., H. (2014). Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Kelas pada Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri di Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(2): 1-12.
- Zuhera, Y., Habibah & Mislinawati. (2017). Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa Dalam Proses pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sd Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1): 73-87.