

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2020). Penerapan *Problem Based Learning (Pbl)* Untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Materi IPA MI. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 6(1): 80-106
- Aisyah, S., Evith, N. & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia., *Jurnal Salaka*. 2(1): 62-65
- Andriana, E., Trian, P. & Injilya, T. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sainifik Kontekstual Materi Peristiwa Alam Beserta Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2): 1-9
- Arestu, O., Bhakti, K. & Irwandi, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2): 58-66
- Astuti, S., Muhammad, D. & Muhammad, M.,. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi keseimbangan kimia. *Chemistry education review. Pendidikan kimia PPS UNM*, 1(2): 90-114
- Assegaf, A. & Uep, T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemmpauan Berikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 38-48
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manejemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Fitriani, W., & Bakri, F. (2017). Pengembanagn Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking Skill*) Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1): 36-42
- Hanafi. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifica Islamica*, 2(4): 129-150
- Harahap, A.V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada materi pokok eubacteria berbasis pendekatan ilmiah. *Jurnal pelita pendidikan*, 5(3): 330-338
- Herlina, M., Jayanti, S. & Yeni, O.,. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Program Studi Kependidikan Biologi*, 10(1): 46-53

- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kirom & Askhabul. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1):69-8
- Lase, N.K., Herbert, S. & Fauziah, H. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 99-107
- Lestari, L.I., Eko, S.K. & Siska, D.F. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis *Thinking Actively In Sosial Context (TASC)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mencipta Pada Peserta Didik SMA. *JRKPF UAD*, 6(1):10-16
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1): 1-6
- Magdalena, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1): 299-306
- Marsa., Yusminah, H. & Mushawwir. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*, 5(1): 42-57
- Meilasari, S., Damri & Upik. Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2): 195-207
- Melda, F., Sri, A. & Mellisa. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Kultur Jaringan Di FKIP Biologi Universitas Islam Riau. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2): 94-104
- Munif, A., Susanto, H. & Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Gerak Untuk Anak Tunanetra Kelas VII SMP/Mts LB, *UNNES Physic Education Journal*, (5)3: 1-11
- Nurhayati, N. & Resty, W. (2016). *Biologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Yrama Wydia.

- Pawetri, E. & Heri, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan*, 6(3): 903-913
- Rahmadina, (2019). *Biologi Taksonomi Invertebrata*. Medan: Fakultas Sains Dan Teknologi UINSU Medan.
- Rahmawati, E.V., Ernawati, T. & Ayuningtyas, A.D. (2020). LKPD berbasis ngerti, ngrasa, nglakoni (Tri Nga) untuk mengembangkan keterampilan proses sains kelas VIII SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 189-204
- Rizki, W., Cut, N. & Muhammad, A. (2016). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Jurnal Biotik*, 4(2): 136-142
- Rizal, M. (2018). *Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik Kelas IV SD*. Universitas Lampung
- Saragih, S.P. (2015). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Knowledge Sharing Siswa Di SMK Putra Jaya School. *CBIS Journal*, 3(2):1-18
- Setijowati. 2017. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA
- Shofiyah, N. & Fitria, E. (2018). Model *Learning Problem Based (PBL)* Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIA*, 3(1): 33-38
- Sudjana. (2007). Media Pengajaran. Jakarta: Sinar Baru Algesindo
- Sujana, I.W.C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 29-39
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan R_nD (Research And Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, E. & Anita, N. (2017). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Seminar Nasional Kemaritiman Aceh*, 1(1): 199-208
- Rahmadina, (2019). *Biologi Taksonomi Invertebrata*. Medan: UINSU

- Rahmawati, L.H. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jomban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3): 504-515
- Rosidah, C.T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thingking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 11(1): 62-71
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada media Grup.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada media Grup.
- Waseso, H.P. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1): 59-72
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA pada Materi Struktur Bumi Dan Bencana Kelas VII SMP, *E-journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7): 1-7
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2):189-204
- Zakia, A.R., Refirman. D, & Rusdi. (2019). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah menggunakan media sosial *E-learning* terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pada sistem pencernaan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1): 21-28