

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pengesahan Orisinilitasi	ii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iii
Daftar Riwayat Hidup.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Hakikat Penelitian Pengembangan	8
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan	8
2.1.2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	8
2.1.3. Model Pengembangan 4-D.....	9
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2.2.1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	10
2.2.2. Tujuan dan Fungsi LKPD	10
2.2.3. Syarat-Syarat LKPD	11
2.2.4. Komponen LKPD	11

2.2.5. Langkah-Langkah Pembuatan LKPD	12
2.3. Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.3.1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.3.2. Langkah-Langkah Pembelajaran PBL	13
2.3.3. Kelebihan dan Kelemahan PBL.....	14
2.4. Materi Pelajaran	15
2.5. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Jenis Penelitian	23
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	23
3.4. Desain Penelitian	23
3.5. Prosedur Penelitian.....	24
3.5.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	24
3.5.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	25
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	26
3.5.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	27
3.6. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.6.1. Lembar Penilaian Oleh Ahli Materi.....	29
3.6.2. Lembar Penilaian Oleh Ahli Pembelajaran.....	30
3.6.3. Lembar Penilaian Oleh Ahli Desain	30
3.6.4. Lembar Angket Respon Guru.....	31
3.6.5. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	32
3.6.6. Tes	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli dan Guru Biologi	35
3.7.2. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik.....	37
3.7.3. Analisis Data Penilaian Keefektivan Produk.....	39
3.7.3.1. Uji <i>t</i>	39
3.7.3.2. Uji <i>N-Gain</i>	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41

4.1. Hasil Penelitian.....	41
4.1.1. Tahap pendefenisian (<i>Define</i>)	41
4.1.1.1. Analisis awal-akhir	42
4.1.1.2. Analisis Siswa.....	44
4.1.1.3. Analisis Materi.....	44
4.1.1.4. Analisis Konsep	44
4.1.1.5. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	45
4.1.2. Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	46
4.1.2.1. Pemilihan Media.....	46
4.1.2.2. Pemilihan format.....	46
4.1.2.3. Draf I	47
4.1.3. Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	48
4.1.3.1. Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi.....	48
4.1.3.2. Hasil Penilaian Oleh Ahli Pembelajaran	51
4.1.3.3. Hasil Penilaian Oleh Ahli <i>Design</i>	54
4.1.3.4. Respon Guru Bidang Studi.....	57
4.1.3.5. Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Produk LKPD ..	58
4.1.3.6. Uji Coba Perorangan	58
4.1.3.7. Uji Coba Kelompok Kecil.....	58
4.1.3.8. Uji Coba Kelompok Besar	59
4.1.3.9. Uji Coba Kelompok Terbatas	59
4.1.3.10. Produk Akhir.....	59
4.1.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	60
4.1.4.1. Uji Efektivitas Lapangan Terbatas	60
4.1.4.2. Analisis Penggunaan LKPD	61
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.2.1. Uji Coba Produk.....	64
4.2.2. Uji Efektivitas	65
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. <i>Planaria</i>	16
Gambar 2.2. <i>Fasciola hepatica</i>	17
Gambar 2.3. <i>Eshinococcus granulosus</i>	17
Gambar 2.4. <i>Ascaris lumbricoides</i>	18
Gambar 2.5. <i>Ancyosmata</i>	19
Gambar 2.6. <i>Wuchereria bancrofti</i>	19
Gambar 2.7. <i>Enterobius vermicularis</i>	20
Gambar 2.8. <i>Polychaeta</i>	21
Gambar 2.9. <i>Oligochaeta</i>	21
Gambar 2.10. <i>Hirudo medicinalis</i>	22
Gambar 3.1. Model Penelitian Pengembangan 4D yang Dimodifikasi Oleh Peneliti	28
Gambar 4.1. Peta Konsep Materi Invertebrata.....	45
Gambar 4.2. Tampilan Cover LKPD	47

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

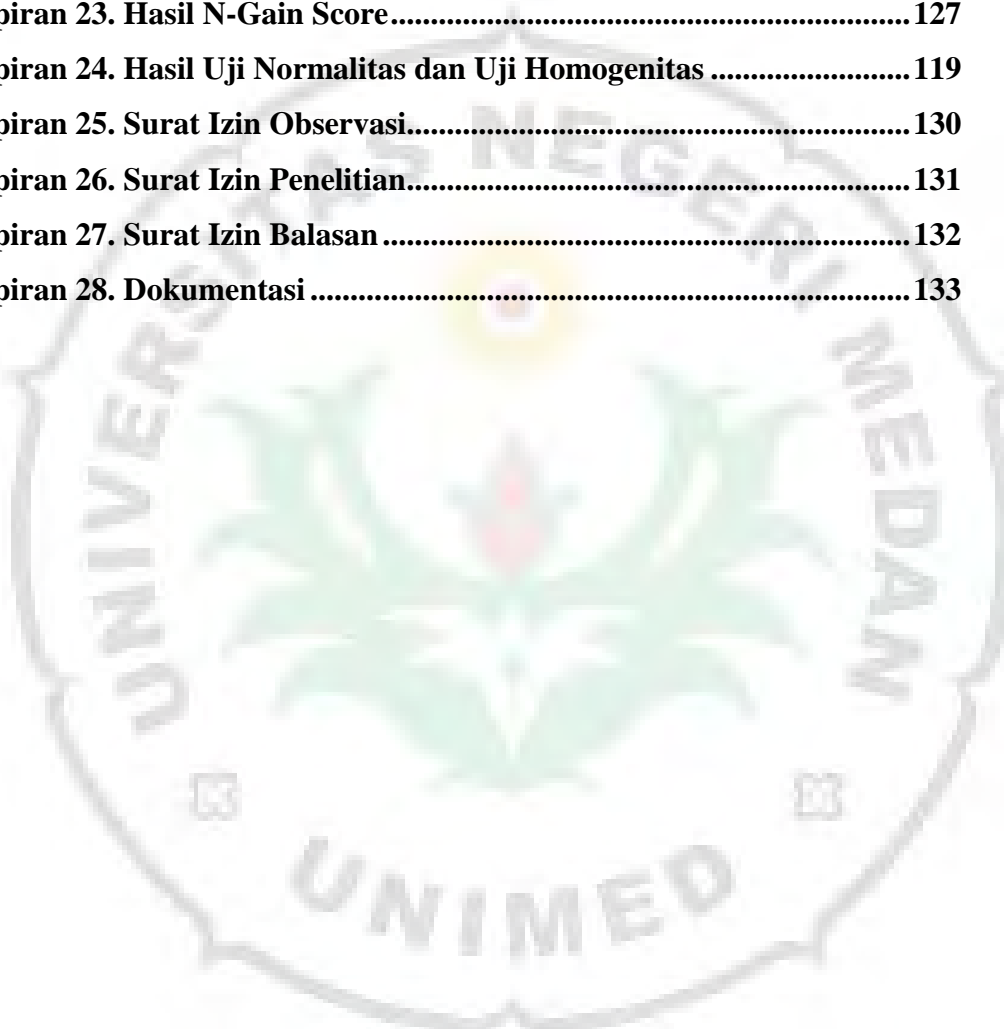
DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	29
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	30
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Validasi Oleh Ahli Desain.....	31
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Oleh Guru	32
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Oleh Peserta Didik.....	33
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Invertebrata.....	34
Tabel 3.7. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert.....	35
Tabel 3.8. Kriteria Persentasi Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD Untuk Instrumen Validator	36
Tabel 3.9. Kriteria Persentase Kemunculan LKPD Untuk Angket Respon Guru	37
Tabel 3.10. Kriteria Jawaban Instrumen Validasi dengan Skala Guttman	37
Tabel 3.11. Kriteria Presentase Kemunculan Indikator LKPD Untuk Angket Peserta Didik	39
Tabel 3.12. Kategori Peningkatan Hasil Belajar	40
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Tim Ahli Materi	49
Tabel 4.2. Revisi Produk oleh Ahli materi	50
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Tim Ahli pembelajaran	52
Tabel 4.4. Revisi Produk oleh Ahli Pembelajaran.....	53
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Tim Ahli Design	55
Tabel 4.6. Revisi Produk oleh Ahli Design	56
Tabel 4.7. Hasil Respon Guru Bidang Studi	57
Tabel 4.8. Hasil Uji Coba Lapangan.....	58
Tabel 4.9. Hasil Uji Paired Sample <i>t-test</i>	61
Tabel 4.10. Persentase Ketuntasan Hasil	61
Tabel 4.11. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Instrumen Wawancara Guru	72
Lampiran 2. Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Invertebrata	76
Lampiran 3. Silabus Kegiatan Pembelajaran	79
Lampiran 4. RPP Guru	82
Lampiran 5. LKPD Guru	89
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen	91
Lampiran 7. Lembar Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (<i>PBL</i>) Pada Materi Invertebrata Oleh Ahli Materi	92
Lampiran 8. Rubrik Validasi Penilaian Ahli Materi	95
Lampiran 9. Lembar Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (<i>PBL</i>) Pada Materi Invertebrata Oleh Ahli Pembelajaran	98
Lampiran 10. Rubrik Validasi Penilaian Ahli Pembelajaran	101
Lampiran 11. Lembar Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (<i>PBL</i>) Pada Materi Invertebrata Oleh Ahli Design	104
Lampiran 12. Rubrik Validasi Penilaian Ahli Design	107
Lampiran 13. Angket Tanggapan Guru Terhadap LKPD Berbasis <i>Problem (PBL)</i> Pada Materi Invertebrata	109
Lampiran 14. Rubrik Penilaian Guru Biologi	110
Lampiran 15. Angket Tanggapan Peserta Didik Terhadap LKPD berbasis <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Pada Materi Invertebrata	113
Lampiran 16. Tabel Hasil Tanggapan Siswa Uji Coba Perorangan	114
Lampiran 17. Tabel Hasil Tanggapan Siswa Uji Coba Kelompok Kecil ..	115
Lampiran 18. Tabel Hasil Tanggapan Siswa Uji Coba Kelompok Besar	116
Lampiran 19. Tabel Hasil Tanggapan Siswa Uji Coba Kelompok Terbatas	117
Lampiran 20. Kisi-Kisi Soal	118

Lampiran 21. Hasil <i>Pretest</i>	125
Lampiran 22. Hasil <i>Posttest</i>	126
Lampiran 23. Hasil N-Gain Score.....	127
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	119
Lampiran 25. Surat Izin Observasi.....	130
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 27. Surat Izin Balasan	132
Lampiran 28. Dokumentasi	133



THE
Character Building
 UNIVERSITY