

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran inkuiri	18
2.1.3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	23
2.1.4. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Inkuiri	25
2.2. Kreatifitas	29
2.2.1. Definisi Kreatifitas	29
2.2.2. Indikator kreatifitas	31
2.3. Keterampilan Generik Sains	38
2.3.1. Pengertian Keterampilan Generik Sains	38
2.3.2. Indikator Keterampilan Generik Sains	42
2.4. Pembelajaran Konvensional	48

2.5. Penelitian Yang Relevan	50
2.6. Kerangka Konseptual	54
2.7. Hipotesis Penelitian	57

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3. Variabel Penelitian	60
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	60
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	62
3.6. Teknik Pengumpulan Data	66
3.6.1. Instrumen Tes Keterampilan Generik Sains	66
3.6.2. Instrumen Kreativitas	68
3.6.3. Uji Coba Instrumen	69
3.7. Validitas Tes Keterampilan Generik Sains	69
3.7.1. Validitas Butir Tes Keterampilan Generik Sains	70
3.7.2. Validitas Isi	70
3.7.3. Reabilitas	71
3.7.4. Tingkat Kesukaran	72
3.7.5. Daya Pembeda	72
3.8. Teknik Analisis Data	73
3.9. Pengujian Peningkatan Keterampilan Generik sains	76
3.10. Pengujian Hipotesis ANAVA	77

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil penelitian	79
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	79
4.1.1.1. Uji Validitas dan Reabilitas Test	79

4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Test	81
4.1.1.3. Daya pembeda Test	81
4.2. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	81
4.2.1. Deskriptif Statistik Hasil Penelitian	82
4.2.2. Uji Asumsi	83
4.2.2.1. Uji Normalitas Test Keterampilan Generik Sains	83
4.2.2.2. Uji Homogenitas	83
4.2.2.3. Uji T Pretest	85
4.2.2.4. Analisis Hasil Kreativitas Siswa.....	86
4.3. Pengujian Hipotesis	89
4.3.1. Hipotesis Pertama	90
4.3.2. Hipotesis Kedua	92
4.3.3. Hipotesis Ketiga	94
4.3.4. Analisis Data Indeks Gain-N	98
4.3.5. Pembahasan	103
4.3.5.1. Perbedaan Hasil Keterampilan Generik Sains siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Pembelajaran Konvensional.	103
4.3.5.2. Pengaruh Tingkat Kreatifitas Terhadap Keterampilan Generik Sains Pada Materi Alat-alat Optik	109
4.3.5.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Inkuiri dan Pembelajaran Konvensional dengan Tingkat kreatifitas Dalam Mempengaruhi Keterampilan Generik Sains.	112

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117