

ABSTRAK

Anggriani Supriana Sianturi, NIM 4163341008 (2016). Efektivitas Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Sirkulasi Di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tigalingga T.P 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Make a Match* (MaM) terhadap hasil belajar pada materi sistem sirkulasi di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tigalingga T.P 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dimana populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tigalingga yang berjumlah 130 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *random sampling* dimana sampelnya adalah kelas XI MIA 1 yang berjumlah 36 orang. Disain penelitian yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest*. Alat pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes pilihan berganda sebanyak 30 soal. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* efektif digunakan pada materi sistem sirkulasi. Nilai rata-rata hasil belajar *pretest* adalah 44,41, dan rata-rata hasil belajar *posttest* adalah 83,61. Model pembelajaran *Make a Match* dikatakan efektif jika memenuhi kriteria keefektifan yaitu: Tingkat penguasaan siswa, ketuntasan belajar siswa dan ketercapaian indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan siswa mencapai 83,61 termasuk kategori tinggi, ketuntasan belajar siswa mencapai 91,67% termasuk kategori tuntas, dan ketercapaian indikator mencapai 83,94% termasuk kategori tercapai. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa kriteria efektivitas model pembelajaran *Make a Match* semuanya telah tercapai sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* efektif digunakan pada materi sistem sirkulasi di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tigalingga T.P 2020/2021.

Kata Kunci : *efektivitas, Make a Match, hasil belajar.*



ABSTRACT

Anggriani Supriana Sianturi, NIM 4163341008 (2016). The Effectiveness of the Make a Match Learning Model on Learning Outcomes in Circulation System Materials in Class XI MIA SMA Negeri 1 Tigalingga T.P 2020/2021.

This study aims to determine the effectiveness of the Make a Match (MaM) learning model on the learning outcomes of the circulation system material for class XI Natural Science SMA Negeri 1 Tigalingga T.P 2020/2021. This type of research is pre-experimental. This study has a population of 130 students, all of whom are students of class XI natural science at SMA Negeri 1 Tigalingga. To obtain the research sample, a random sampling technique was used. From this technique, 36 students were sampled, the class was XI Natural Science-1. The research design used is a pre-test and post-test in the form of a multiple choice test with 30 questions. The results showed that the Make a Match learning model was effectively applied to the circulatory system material. The average pre-test learning outcomes are 44.41, and the post-test learning outcomes are 83.61. The effectiveness of the Make a Match learning model is seen from the level of student mastery, the level of completeness of student learning, and completeness of indicators. The results showed that the student's mastery level reached 83.61 (including the advanced level), the student's learning mastery level (including the complete category) reached 91.67%, and performance indicators (including the achievement category) reached 83.94%. From the results of the calculation, it can be seen that the effectiveness standard of the Make a Match learning model has been achieved, so it can be concluded that the Make a Match learning model is effectively applied to the material of the circulatory system class XI natural science at SMA Negeri 1 Tigalingga TP 2020/2021.

Keywords: effectiveness, *Make a Match*, learning outcom

