

DAFTAR PUSTAKA

- Aflaha, D. S., Suparmi, & Sarwanto. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Solving Materi Elastisitas untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 63-72.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1), 36-51.
- Aji, Z. H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia : Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402.
- Akhlish, I., & Dewi, N. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Science Berorientasi Cultural Deviance Solution Berbasis Inquiry Menggunakan ICT Untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 86-94.
- Al-Tabany, T. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrizal, Festiyed, & Sumarmin, R. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital untuk Pembelajaran Siswa. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(1), 1-8.
- Baharuddin. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Jurnal Pendidikan Islam. *Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*, 3(1), 123-140.
- Cesari, A. Y., Imam, K., & Wahyuni, S. (2013). Penerapan Numbered Head Together dengan Pendekatan Guided Note Taking pada Materi Hidro Karbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1(7), 1112-1121.
- Fatkhurrohman, M. A., & Astuti, R. K. (2017). Pengembangan Modul Fisika Dasar I Berbasis Literasi Sains. *Pancasakti Science Education Journal*, 1-9.
- Faturrahman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Giancoli, D. (2014). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- H, s., A, F., & H, R. (2019). Validity og Basic Physics Module on Standard KKNI with Problem Based Learning Model. *Jurnal of Physics*, 1(2), 1-4.

- Halliday, D., Resnick, & Walker. (2016). *Fisika Dasar I*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Handayani, U., Masykuri, M., & Aminah, N. s. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Usaha dan Energi di SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 6(2), 107-116.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Cimahi: Erlangga.
- Larasati, M., Fibonacci, A., & Wibowo, T. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Polimer Kelas XII SMK MA'ARIF NU 1 Sumpiuh. 3(1), 32-41.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatih, D., Purwanti, Setya, W., & Kariadinata, R. (2019). The Impact of Digital Module in Improving Students Problem Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(8), 11-22.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nuridin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, A. R., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: PUSTEKKOM DEPDIKNAS.
- Rahmi, A., & Harmi, H. (2013). Pengembangan Bahan Ajar MI. 1(2).
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rustam, R., Supriadi, & Jura, M. R. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking (GNT) Pada Materi Termokimia Terhadap

- Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pasang Kayu. *Jurnal Academia Kimia*, 4(2), 196-202.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sari, T. K., & Wiyanto, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Hukum Newton Berbasis Problem Based Learning untuk. 59-67.
- Sari, Y., Sunaryo, Serevina, V., & Astra, I. (2019). Developing E-module for Fluids Based Learning (PBL) for Senior High School Students. *Jurnal of Physics*, 1(1), 1-7.
- Smalindo, S., & L Lowther, D. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning 9th edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Soekartawi. (2003). Prinsip Dasar E-Learning dan Aplikasinya di Indonesia. *Jurnal Teknodik Edisi*, 7(12), 1-10.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik digital. *INVOTEC*, 9(2), 101-116.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S., Dorothy, S., & Melvyn I, S. (1974). *Instructional Development for Tuaining Teacher of Exceptional Children a Sourcebook*. Bloomington Indiana: Eric Document Reproduction Service no ED 090725.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, S., Supeno, & Salsabila, R. E. (2013). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Sebagai Media Instruksional Pokok Bahasan Hukum Newton Pada Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 11-21.
- Wiyoko, T. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif untuk Kelas XI SMA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 11-15.
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2019). Pembelajaran SAINS di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 167-171.