

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Mengikuti Bimbingan Belajar Dengan Siswa Yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar  
 Penulis : Tawaria Anasari Barus, Cicik Suriani  
 Status Penulis : Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pelita Pendidikan  
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2338-3003 Hal. 135-141  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 4, No. 2 Juni 2016  
 d. Penerbit : Department of Biology Education, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Medan  
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jpp.v4i2.4055>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/4055>  
 g. Terindeks : Sinta 2

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

## Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 25				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	J1	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			1,0		0,8
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3,0		2,8
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			3,0		3,0
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			3,0		3,0
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>10</b>		<b>9,6</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kecukupan dan kesesuaian unsur jurnal sudah tercapai
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang tertera sudah terdapat dan terencana
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Kecukupan dan kemutakhiran data sudah terpenuhi dan terdapat 89% metodologi
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit terpenuhi

Medan, 7 Juli 2021

Penilai,



Prof. Dr. Tri Harsono, M.Si  
 NIP. 196512311990031018  
 Unit Kerja : FMIPA UNIMED

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Mengikuti Bimbingan Belajar Dengan Siswa Yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar  
 Penulis : Tawaria Anasari Barus, Cicik Suriani  
 Status Penulis : Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pelita Pendidikan  
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2338-3003 Hal. 135-141  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 4, No. 2 Juni 2016  
 d. Penerbit : Department of Biology Education, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Medan  
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jpp.v4i2.4055>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/4055>  
 g. Terindeks : Sinta 2

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

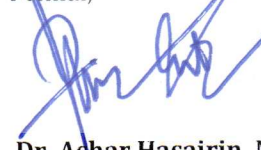
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 25				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	JII	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			1,0		
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3,0		
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			3,0		
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			3,0		
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>10</b>		

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah terpenuhi dalam sebuah jurnal
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dengan materi yg dibahas.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Kemutakhiran data sudah memenuhi kelengkapan sesuai dengan metodologi.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah memenuhi dalam sebuah jurnal.

Medan, 7 Juli 2021

Penilai,



**Dr. Ashar Hasairin, M.Si**  
**NIP. 196306141990031002**  
**Unit Kerja : FMIPA UNIMED**