

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Menghubungkan Keterampilan Proses Dengan Penggunaan Teknologi	13
Tabel 2.2.	Perbandingan Jenis Keterampilan Proses Sains Siswa dari berbagai sumber	14
Tabel 2.3.	Pengembangan Indikator Keterampilan Proses Sains	24
Tabel 2.4.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	35
Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
Tabel 3.2	Deskripsi Kategori Validitas Butir Soal.....	72
Tabel 3.3	Hasil Validitas Tiap Butir Tes.....	72
Tabel 3.4	Deskripsi Kategori Reliabilitas Butir Soal	73
Tabel 3.5	Reliabilitas Tes Keterampilan Proses Sains	73
Tabel 3.6	Kategori Taraf Kesukaran	74
Tabel 3.7	Taraf Kesukaran Item Tes Keterampilan Proses Sains	74
Tabel 3.8	Deskripsi Kategori Daya Pembeda.....	76
Tabel 3.9	Daya Pembeda Tes Keterampilan Proses Sains	76
Tabel 3.10	Deskripsi Ketuntasan KPS Secara Klasikal	81
Tabel 3.11	Deskripsi Peningkatan (Gain Ternormalisasi) Rata-rata... ..	82
Tabel 3.12	Deskripsi Kategori Persentase Aktivitas Guru	83
Tabel 3.13	Deskripsi Kategori Persentase Respon Siswa	83
Tabel 4.1	Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru pada Siklus I	88
Tabel 4.2	Analisis Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains (Aspek Skill) Pada Siklus I	89
Tabel 4.3	Analisis Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains (Aspek Skill) Pada Siklus I	89
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa (Aspek Skill) Pada Siklus I	90
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa (Kognitif) Pada Siklus I.....	91
Tabel 4.5	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Siklus I	91
Tabel 4.6	Rencana Tindakan Perbaikan Pada Siklus II.....	95
Tabel 4.7	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Pada Siklus II	98
Tabel 4.8	Rekapitulasi Observasi Keterampilan Proses Sains (Aspek Skill) Pada Siklus II	99
Tabel 4.9	Rekapitulasi Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa (Aspek Skill) Pada Siklus II	100
Tabel 4.10	Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa (Aspek Kognitif) Pada Siklus II	100
Tabel 4.11	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Siklus II	101