

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Krathworl, (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Assesmen*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Arikunto, (2017). *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Branch, R.M, (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*, Springer: New York
- Hadijah, (2014). *'Pengembangan Instrumen Tes Hasi Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls SMA Kelas XI Semester Genap, Skrtpsi Tugas Akhir*
- Julianingsih, S. (2005). *'Pengembangan Instrumen Assesmen Higher Order Thinking Skills (HOIS) untuk mengukur dimensi pengetahuan IPA siswa di SMP, Skripsi Tugas Akhir*
- Kompri, (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Rosda: Jakarta
- Matondang, Z, (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Program Pascasarjana Unimed: Medan
- Matondang, Z, (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian, Modul Pembelajaran Fisika*
- Nopriyanti, T.D, (2009). *Pengemhangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*
- Nugroho, R.A. (2018). *Higher Order Thinking Skills (HOIS)*. PT Gamedia Widiasarana Indonesia: Jakarta
- Nurmadinah, (2017). *'Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOT'S) Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Serta Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs GUPPI SAMATA, Skripsi Tugas Akhir*

- Pradana, dkk, (2017). *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Optik Geometri untuk Mahasiswa Fisika, Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 21
- Purwanto, (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Rahmawati, L, Hidayat, A., dan Rahayu., (2016), *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya, Pros. Semnas Pend. IPA pascasarjana UM* 1(2) : 1113-1114
- Rochman, S, & Hartoyo, Z. (2018). *Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika*. Science and Physics Education Journal (SPEJ), 1(2), 78-88.
- Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Ombak. Yogyakarta.
- Salim. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cipta Pustaka Media. Bandung.
- Sani, R. A, (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tira Smart: Jakarta
- Sari, W, & Pathomi, (2017). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Profesional pada materi Konsep Dasar Fisika Inti*. Jurnal Edu Fisika, vol 2, No 01
- Sudaryono, (2013). *Pegembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Sudjana, N, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Prenada Group: Jakarta

Widana, I, (2017). *Penyusunan Soal HOTS*. Direktorat Pembinaan SMA: Jakarta



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY