

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | xiv |
| RIWAYAT HIDUP..... | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| ABSTRACT..... | xvi |
| KATA PENGANTAR..... | xvi |
| DAFTAR ISI | xxvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.4 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Defenisi Operasional..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Instrumen Tes..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Instrumen Tes | 8 |
| 2.1.2 Fungsi Tes..... | 9 |
| 2.1.3 Taksonomi Bloom..... | 10 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.2. | Higher Order Thinking Skill (HOTS) | 11 |
| 2.2.1 | Pengertian kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS)..... | 11 |
| 2.2.2 | Karakteristik Soal HOTS | 13 |
| 2.2.3 | Level Kognitif Pada Dimensi Berpikir HOTS..... | 15 |
| 2.2.4 | Kemampuan Berpikir Kritis..... | 16 |
| 2.3 | Syarat Instrumen Yang Baik | 20 |
| 2.3.1 | Validitas Isi | 20 |
| 2.3.2 | Validitas Konstruk | 20 |
| 2.3.3 | Reliabilitas | 21 |
| 2.3.4 | Tingkat Kesukaran Tes | 21 |
| 2.3.5 | Daya Pembeda | 21 |
| 2.4 | Penelitian Dan Pengembangan..... | 22 |
| 2.5. | Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| 2.6. | Kerangka Konseptual..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 28 |
| 3. 1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3. 2 | Subjek Penelitian..... | 28 |
| 3. 3 | Jenis Penelitian..... | 28 |
| 3. 4 | Prosedur Penelitian..... | 29 |
| 3. 4. 1 | Analisis Kebutuhan (<i>Analysis</i>)..... | 30 |
| 3. 4. 2 | Penyusunan Produk (<i>Design</i>)..... | 30 |
| 3. 4. 3 | Tahap Pembuatan dan Pengujian Produk (<i>Development</i>)..... | 31 |
| 3. 4. 4 | Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 32 |
| 3. 5 | Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 3. 6 | Teknik Analisis Data..... | 35 |
| 3.6.1 | Validitas Tes | 35 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3.6.2 | Reliabilitas Tes | 36 |
| 3.6.3 | Tingkat Kesukaran..... | 36 |
| 3.6.4 | Daya Pembeda | 37 |
| 3.6.5 | Uji Respon Siswa..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 40 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 40 |
| 4.1.1 | Proses Pengembangan..... | 40 |
| 4.1.2 | Analisis Data..... | 53 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 64 |
| 4.2.1 | Analisis Kelayakan Instrumen Tes | 64 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 69 |
| 5.1. | Kesimpulan | 69 |
| 5.2. | Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 70 |
| LAMPIRAN | | |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Perbedaan HOT dan HOTS----- | 12 |
| Gambar 3.1 Bagan Penelitian ----- | 29 |
| Gambar 4.1 Diagram pie hasil analisis uji implementasi ----- | 60 |



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Klasifikasi Dimensi Proses Berpikir ----- | 15 |
| Tabel 2.2 | Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis----- | 17 |
| Tabel 2.3 | Beberapa Hasil penelitian terdahulu yang relevan mengenai pengembangan instrumen tes HOTS ----- | 23 |
| Tabel 3.1 | Karakteristik yang menjadi fokus produk instrument tes----- | 30 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Validitas Instrumen----- | 35 |
| Tabel 3.3 | Kriteria Reliabilitas Soal----- | 36 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Indeks Kesulitan Soal ----- | 37 |
| Tabel 3.5 | Arti Koefisien Daya Pembela Tes ----- | 38 |
| Tabel 3.6 | Tingkat Respon Siswa terhadap Instrumen Tes ----- | 39 |
| Tabel 4.1 | Susunan konstruksi soal sebelum revisi ----- | 44 |
| Tabel 4.2 | Revisi susunan konstruksi soal----- | 45 |
| Tabe 4.3 | Kisi-kisi Instrumen tes berbasis <i>HOTS</i> pada materi pokok Suhu dan Kalor----- | 47 |
| Tabel 4.4 | Kisi-kisi Instrumen tes berbasis <i>HOTS</i> pada materi pokok suhu dan kalor revisi ----- | 50 |
| Tabe; 4.5 | Hasil telaah validitas ahli ----- | 53 |
| Tabel 4.6 | Hasil Validasi Ahli ----- | 54 |
| Tanel 4.7 | Hasil analisis tingkat kesukaran soal ----- | 57 |
| Tabel 4.8 | Hasil analisis daya pembeda----- | 58 |
| Tabel 4.9 | nterpretasi hasil analisis butir soal----- | 59 |
| Tabel 4.10 | Hasil analisis uji respon----- | 61 |

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Silabus ----- | 73 |
| Lampiran 2. Tabel spesifikasi HOTS (Berpikir Kritis) materi suhu dan kalor ----- | 79 |
| Lampiran 3. Spesifikasi instrumen tes HOTS----- | 98 |
| Lampiran 4. Lembar validasi instrumen tes HOTS ----- | 100 |
| Lampiran 5. Rekapitulasi angket oleh ahli ----- | 105 |
| Lampiran 6. Rekapitulasi validasi butir instrumen tes ----- | 106 |
| Lampiran 7. Rekapitulasi analisis reliabilitas instrumen tes ----- | 108 |
| Lampiran 8. Rekapitulasi tingkat kesukaran instrumen tes ----- | 110 |
| Lampiran 9. Rekapitulasi daya pembeda ----- | 114 |
| Lampiran 10. Rekapitulasi uji respon siswa ----- | 116 |
| Lampiran 11. Dokumentasi penelitian ----- | 118 |
| Lampiran 12. Lembar jawaban siswa ----- | 119 |
| Lampiran 13. Lembar angket respon siswa----- | 122 |
| Lampiran 14. Surat izin penelitian----- | 123 |
| Lampiran 15. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian----- | 124 |

THE
Character Building
UNIVERSITY