

ABSTRAK

Ulih Lestari Turnip, NIM 4153121065 (2015). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Suhu dan Kalor di SMA/MA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen tes berbasis higher order thinking skills (HOTS) pada materi suhu dan kalor di SMA/MA yang berkategori layak digunakan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal sebagai instructional design (Desain Pembelajaran) dengan pendekatan ADDIE, yang merupakan perpanjangan dari Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 29 Siswa. Hasil dari pengembangan ditinjau dari validitas yang dilakukan oleh 2 validator didapatkan nilai rata rata 91,25% dengan kesimpulan sangat valid. Kemudian untuk uji reliabilitas didapatkan realibilitas soal dalam penelitian ini adalah 0,897 dengan nilai reliabilitas tersebut dapat dikatakan intrumenya *reliable*. Tingkat kesukaran soal dapat dikatakan memiliki kategori kesukaran sedang berjumlah 14 soal dari 15 soal yang diberikan. Secara keseluruhan faktor pembeda cukup baik di dalam menampilkan pengecoh dari instrument yang diberikan. Berdasarkan respon siswa dari 10 pertanyaan yang diberikan rata rata siswa memberikan respon positif atau setuju dengan pertanyaan dinyatakan. Berdasarkan hasil analisis uji respon berdasarkan angket tersebut, tingkat kelayakan berdasarkan uji respon adalah 77.58% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : Pengembangan Instrumen Tes, HOTS, dan Tes Objektif.



ABSTRACT

Ulih Lestari Turnip, NIM 4153121065 (2015). The Development a Test Instrument based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) on Temperature and Heat Material in SMA/MA

The purpose of this research is to develop a test instrument based on higher order thinking skills (HOTS) on temperature and heat material in SMA/MA which is categorized as suitable for use. This type of research is development research known as instructional design with the ADDIE approach, which is an extension of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subjects in this study were 29 students of class XI. The results of the development in terms of validity carried out by 2 validators obtained an average value of 91.25% with a very valid conclusion. Then for the reliability test, the reliability of the questions in this study was 0.897 with the reliability value, it can be said that the instrument was reliable. The level of difficulty of the questions can be said to have a moderate difficulty category, totaling 14 questions out of 15 questions given. Overall the differentiating factor is quite good in displaying distractors from the given instrument. Based on student responses from the 10 questions given, the average student gave a positive response or agreed with the stated question. Based on the results of the response test analysis based on the questionnaire, the feasibility level based on the response test was 77.58% with a very good category.

Keywords: Development of test, HOTS, and objective tests.

