

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Ruang Lingkup	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	9
2.1.3 Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.4 Klasifikasi Media Pembelajaran	11
2.1.5 <i>E-Book</i>	12
2.1.6 <i>Sigil-Software</i>	16
2.2 Vektor	19
2.3 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	34
2.4 Penelitian Yang Relevan	35
2.5 Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	41

3.3	Jenis dan Prosedur Penelitian	41
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.5	Teknik Analisis Data	44
3.5.1	Analisis Kualitatif	45
3.5.2	Analisis Kuantitatif	45
3.5.2.1	Analisi Data Hasil Angket Validasi Ahli	45
3.5.2.2	Analisis Angket Respon Guru Dan Peserta Didik	46
3.6	Menghitung N-Gain	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Analisis (<i>Analysis</i>)	49
4.1.2	Rancangan (<i>Design</i>)	50
4.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>)	51
4.1.3.1	Validasi Ahli Materi	51
4.1.3.2	Validasi Ahli Media	54
4.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
4.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
4.2	Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan buku cetak dan buku elektronik	15
Tabel 3.1	Kriteria jawaban item instrument validasi dengan skala likert	45
Tabel 3.2	Skala kriteria kelayakan	46
Tabel 3.3	Kriteria jawaban instrumen dengan Skala Likert	47
Tabel 3.4	Kriteria respon guru dan peserta didik	47
Tabel 3.5	Kriteria gain ternormalisasi	48
Tabel 3.6	Skala kriteria keefektifan	48
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Angket Ahli Materi	51
Tabel 4.2	Hasil Revisi Oleh Ahli Materi	53
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Angket Ahli Media	54
Tabel 4.4	Hasil Revisi Oleh Ahli Media	55
Tabel 4.5	Hasil Respon Guru	57
Tabel 4.6	Hasil Respon Peserta Didik	58
Tabel 4.7	Hasil Belajar Peserta Didik	59

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fungsi media dalam pembelajaran	10
Gambar 2.2	Tampilan awal sigil	17
Gambar 2.3	Kerangka Berfikir	41
Gambar 3.1	The Model ADDIE	42
Gambar 4.1	Diagram Hasil Validasi Ahli Materi	52
Gambar 4.2	Diagram Hasil Validasi Ahli Media	55
Gambar 4.3	Diagram Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran	57
Gambar 4.4	Diagram Hasil Validasi Respon Peserta Didik	58



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Validasi (Ahli Materi)	70
Lampiran 2	Angket Validasi (Ahli Media)	75
Lampiran 3	Angket Validasi (Guru Fisika SMA S Dharma Pancasila)	78
Lampiran 4	Lembar Respon Siswa	81
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian	84
Lampiran 6	Produk <i>E-Book</i>	89

