

ABSTRAK

Sri Devi Sylvia Simamora, 4143121055 (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI SMA Negeri 5 Medan T.P. 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi Fluida Statis di kelas XI di SMA Negeri 5 Medan. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *Two Group Pretest – Posttest design*. Sampel kelas diambil dengan metode *cluster random sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI MIA - 1 berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA - 6 berjumlah 36 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes keterampilan proses sains dalam bentuk essay dengan jumlah soal 7 buah yang telah dinyatakan valid oleh para ahli. Sebelum dilakukannya pembelajaran terlebih dahulu dilakukan pretest kepada kedua kelas. Kemudian dilakukan Uji Normalitas, uji Homogenitas, dan uji-t dua pihak terhadap hasil pretes kedua kelas untuk mengetahui kesamaan kemampuan awal siswa. Aktivitas keterampilan proses sains siswa diambil sesuai dengan rubrik menggunakan lembar observasi dan dilakukan oleh observer. Setelah pembelajaran selesai selanjutnya dilakukan *posttest*. Untuk hasil *posttest* dilakukan kembali uji Normalitas, uji Homogenitas, dan uji-t satu pihak. Uji hipotesis menggunakan uji-t satu pihak, hasil perhitungan statistik diperoleh nilai *sig.(2 tailed) t-test for Equality of Means* sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan (nyata) antara rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi Fluida Statis di SMA Negeri 5 Medan kelas XI T.A 2020/2021.

Kata kunci : *Model Pembelajaran, Fluida Statis, Keterampilan Proses sains.*



ABSTRACT

Sri Devi Sylvia Simamora, 4143121055 (2021). The Influence of Inquiry Training Learning Model on Students' Science Process Skills on Static Fluids in Class XI at Senior High School Negeri 5 Medan T.P. 2020/2021

This study aims to determine the effect of the Inquiry Training learning model on students' science process skills on Static Fluids in class XI at SMA Negeri 5 Medan. This study uses a quasi-experimental method with a Two Group Pretest – Posttest research design. The class sample was taken by cluster random sampling method. The research sample was class XI MIA - 1 totaling 36 people as the experimental class and class XI MIA - 6 totaling 36 people as the control class. The instrument used in this research is a science process skills test in the form of an essay with 7 questions which have been declared valid by experts. Prior to learning, a pretest was conducted for both classes. Then the normality test, homogeneity test, and two-party t-test were carried out on the results of the pretest of the two classes to determine the similarity of the students' initial abilities. The activities of students' science process skills were taken according to the rubric using an observation sheet and carried out by the observer. After the learning is complete, the posttest is carried out. For the posttest results, the normality test, homogeneity test, and one-party t-test were repeated. Hypothesis testing using one-party t-test, the results of statistical calculations obtained sig. (2 tailed) t-test for Equality of Means of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant (significant) difference between the average posttest classes Experiments taught with inquiry training learning models and control classes taught with conventional learning on Static Fluids at SMA Negeri 5 Medan class XI TA 2020/2021.

Keywords: Learning Model, Static Fluids, Science Process Skills

