

ABSTRAK

Dodi Maulana (NIM. 8126176006), Efek Model Pembelajaran Sinektik Berbasis Peta Pikiran Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Babalan Kabupaten Langkat T.A 2013/2014. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui signifikansi pengaruh model sinektik berbasis peta pikiran terhadap hasil belajar siswa, untuk mengetahui signifikansi pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui signifikansi interaksi antara model pembelajaran dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *cluster random sampling* sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama sebagai kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran sinektik berbasis peta pikiran dan kelas kedua sebagai kelas kontrol diterapkan model pembelajaran sinektik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen hasil belajar fisika dalam bentuk uraian sebanyak 5 soal dan instrumen kreativitas matematik bentuk uraian sebanyak 8 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Dari hasil dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran sinektik berbasis peta pikiran lebih baik dari hasil belajar model sinektik. Hasil belajar siswa yang memiliki kreativitas belajar tinggi lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang memiliki kreativitas rendah. Model pembelajaran sinektik berbasis peta pikiran dan kreativitas berinteraksi dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Sinektik, Peta Pikiran, Kreativitas.

ABSTRACT

Dodi Maulana (NIM. 8126176006), The Effects of Synectic Learning Models Based on Mind Maps And Creativity Toward Student Learning Outcomes In SMAN 1 Babalan Kab. Langkat 2013/2014. Post Graduate Program, State University of Medan 2013.

The purposes of the research are: to determine the significance of synectic learning models based on mind map influence on learning outcomes of students', to determine the significance of creativity influence on learning outcomes of students' and to determine the significance of the interaction between learning models and creativity to student learning outcomes. The sample in this study conducted in a cluster random sampling of two classes, which the first class as experiment class applied synectic learning models based mind on map and as a second class learning model applied Synectic as control. The instruments used in this study are the instrument of learning physics outcomes which consist of 5 essay questions and instrument of mathematical creativity in narrative form as 8 questions that have been declared valid and reliable. The result of the research was found: Learning outcomes of students who were taught with synectis learning models based on mind map to be better than learning outcomes taught with synectic models. Learning outcomes of students who have high creativity in learning was better than learning outcomes of students who have low creativity. Synectis learning models based on mind map and the creativity were interacted in influencing student learning outcomes.

Key words : Synectic, Mind Map, Creativity.