BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penulis terhadap kajian literatur berupa jurnal mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan model *discovery learning* dapat disimpulkan beberapa hal sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dijabarkan di awal antara lain:

1. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* akan mengubah kondisi belajar yang pasif menjadi aktif dan kreatif, mengubah pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa serta mengubah kebiasaan siswa yang menerima informasi keseluruhan dari guru menjadi terbiasa untuk dapat memecahkan soal permasalahan matematika melalui aktivitas penemuan secara mandiri.
2. Model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan kesesuaian *syntax*nya terhadap indikator kemampuan pemecahan masalah. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor kemampuan pemecahan masalah siswa XI IPA 4 SMA Negeri 1 Palembang tergolong cukup dengan skor rata-rata 58,2 menjadi 93,6 pada kategori baik sekali; siswa kelas VIII C SMP PGRI Kasihan tergolong kurang dengan skor rata-rata 49.52 menjadi 79,30 berada pada kategori baik; siswa kelas VII B SMP Renha Rosario Kewapante dengan skor rata-rata siswa < 65 cukup menjadi > 65 pada kategori baik; siswa X MIA-1 MAN 3 Banjarmasin tergolong kurang dengan rata-rata skor 45,27 menjadi 80, 29 dengan kategori baik sekali; siswa kelas VIII-A SMPIT Baitul Jannah tergolong kurang dengan rata-rata skor 45,27 menjadi 80, 16 dengan kategori baik sekali.

5.2. Saran

Melalui analisis ini penulis menyarankan perbaikan untuk masa yang akan datang, diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran

yang mendukung keaktifan siswa seperti model pembelajaran *discovery learning* dalam proses pembelajaran matematika, karena model pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan salah satu alternatif yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa serta mutu kualitas pendidikan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY