ABSTRAK

Meutia Pratiwi Aza, NIM 4171111032 (2021). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pembelajaran matematika menggunakan model *discovery learning*; dan 2) menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kepustakaan (*Library Research*) dikarenakan keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian lapangan karena adanya pandemi Covid-19. Peneliti memanfaatkan perpustakaan sebagai lokasi dalam melakukan penelitian studi literatur ini. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi yakni mengumpulkan sebanyak lima jurnal yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Berdasarkan hasil analisis melalui beberapa literatur menunjukkan bahwa dengan model *discovery learning* kegiatan pembelajaran menjadi lebih aktif selain itu juga akan tercipta kerjasama yang baik antar siswa karena mereka terbiasa bekerja dalam kelompok, dalam penggunaan model ini juga peran seorang guru dan sistem pendukung lainnya sangat dibutuhkan. Selain itu model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: analisis, model pembelajaran *discovery learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis.

ABSTRACT

Meutia Pratiwi Aza, NIM 4171111032 (2021). Discovery Learning Learning Model Analysis to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability.

This study aims to: 1) analyze mathematics learning using the discovery learning model; and 2) analyzing the improvement of students' mathematical problem solving skills by applying the discovery learning model. This study uses the library research method due to the limitations of researchers in conducting field research due to the Covid-19 pandemic. Researchers use the library as a location in conducting this literature study. The data collection technique is done by documentation, namely collecting as many as five journals that are relevant to the research to be carried out. Based on the results of the analysis through several literatures, it shows that with the discovery learning model, learning activities become more active, besides that it will also create good cooperation between students because they are accustomed to working in groups, in using this model the role of a teacher and other support systems is needed. In addition, the discovery learning model can improve students' mathematical problem solving abilities based on students' mathematical problem solving ability scores.

Keywords: analysis, discovery learning model, mathematical problem solving ability.