

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis yang telah dilakukan terhadap 11 artikel jurnal mengenai model pembelajaran CTL dapat disimpulkan jika model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMP mulai yang terendah 34.15% sampai yang tertinggi mengalami peningkatan 78.74% dengan persentase rata-rata mencapai 53,12% dengan menghasilkan nilai *effect size* sebesar 2,033 dan dikategorikan dalam pengaruh yang besar. Oleh karena itu, model pembelajaran CTL memberikan pengaruh yang besar dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMP.

5.2. Saran

Setelah melakukan proses penelitian meta analisis, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memperhatikan kemampuan matematis siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran CTL, yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses mengajar matematika untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa .

2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian meta analisis diharapkan dapat melakukan penelusuran sumber dalam jumlah yang besar sehingga hasil yang diperoleh signifikan dan lengkap. Peneliti yang ingin melakukan penelitian tentang keefektifan model pembelajaran CTL perlu menganalisis kembali lebih dalam