

DAFTAR PUSTAKA

- Amirono, & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan penilaian serta pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Anastasi A., & Urbina, S. (2016). *Tes Psikologi, Edisi Ketujuh (Terjemahan)*. Jakarta: PT Indeks.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, D. (2018). Analisis soal pilihan ganda ujian akhir semester genap mata pelajaran mekanika teknik kelas X jurusan teknologi konstruksi dan properti di SMK Negeri 1 Magelang tahun ajaran 2017/2018. *E-Journal Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan*, 6(4), 108-117. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sipil/article/download/14501/14074>
- Brown, H. D. (2019). *Language assessment: Principles and classroom practices*. New York: Pearson Education.
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Penilaian dan evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, H. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Evroro, E. S. (2015). Item analysis of test of number operations. *Asian Journal of Educational Research*, 3(1), 18-25. Diakses dari <https://multidisciplinaryjournals.com/wpcontent/uploads/2015/01/DIFFERENT-FORMS-OF-CORRECTIVE-FEEDBACK-AND-THEIR-EFFECTS-ON-L2-STUDENTS'-WRITING-ACCURACY-A-CASE-STUDY.pdf>
- Feldt, L. S., & Brennan, R. L. (1989). *Reliability* dalam Linn, R. L. (Eds.), *Educational measurement*. (p. 105-146). New York: McMillan Publishing Co, Inc.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis kualitas soal di perguruan tinggi berbasis aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 12-23. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>

- Jannah, R., Hidayat, D. N., Husna, N., & Khasbani, I. (2021). An item analysis of multiple-choice questions: a case of a junior high school English try-out test in Indonesia. *Leksika*, 15(1), 9-17. <https://dx.doi.org/10.30595/lks.v15i1.8768>
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 54 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan analisis butir soal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kostania, G. (2013, September). *Pedoman penyusunan soal pilihan ganda*. Diakses 17 Juni 2020, dari <https://oshigita.files.wordpress.com/2013/09/pedoman-penyusunansoal-pilgan.pdf>
- Kusaeri, & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan penilaian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusumawati, M., & Hadi, S. (2018). An analysis of multiple choice questions (MCQs): Item and test statistics from mathematics assessments in senior high school. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 4(1), 70-78. <https://doi.org/10.21831/reid.v4i1.20202>
- Mansyur, Rasyid, H., & Suratno. (2015). *Asesmen pembelajaran di sekolah: Panduan bagi guru dan calon guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *(Kemampuan berpikir matematis dan aspek afektif siswa)*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mulyani, E. (2017). *Kaidah penulisan soal*. Naskah Presentasi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dr.%20Endang%20Mulyani,%20M.Si./EVALUASI%20-%20Kaidah%20Penulisan%20Soal.pdf>
- Natar, K. (2011). *Panduan analisis butir soal*. Lampung: UNILA Press.
- NCTM. (2002). *Principles and Standards for School Mathematics*. United State of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of students (5th Edition)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, pembelajaran, penilaian, dan soal-soal*. Jakarta: Grasindo.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2008). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rea-Dickins, P., & Germaine, K. (2003). *Evaluation*. New York: Oxford University Press.
- Rusmiana, F. D. (2015). *The test item analysis of 1st Semester Final Test of the accounting theory for vocational education: Case study of SMK YPKK 1 Sleman academic year of 2014/2015*. Skripsi, Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Y. I. (2011). *Analisis butir soal ulangan akhir semester ekonomi akuntansi kelas XI IPS semester genap SMA Negeri 1 Ngaglik tahun 2010/2011*. Skripsi, Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Setyawarno, D. (2017). Penggunaan aplikasi software Iteman (Item and Test Analysis) untuk analisis butir soal pilihan ganda berdasarkan teori tes klasik. *JIFP (Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya)*, 1(1), 11-21. Diakses dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/article/view/866>
- Siregar, T. P., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Quality analysis of multiple choice test and classical test at X grade students of Senior High School. *IJARIE (International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education)*, 3(2), 2153-2159. <https://doi.org/16.0415/IJARIE-4340>
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Subali, B. (2012). *Prinsip asesmen & evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukardi, H. M. (2012). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis validitas reabilitas tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203-217. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.50>
- Syamsudduha, St. (2012). *Penilaian kelas*. Makassar: Alauddin University Press.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zainul, A., & Nasution, N. (2005). *Penilaian hasil belajar*. Pusat Antar Universitas: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.