

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.A. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansar, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Asra, S. (2016). *Model Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Badrulaini. (2018). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Pendidikan Tambusai*, 2(4): 847-855.
- Branca, N.A. (1980). *Problem Solving as Goal, Process and Basic Skills*. in S Krulik and R.E Reys (Eds). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington DC: NCTM.
- Dewi, A.S., Isnani. & Ahmadi. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Sikap Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1): 7 – 11.
- Ety, M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Disekolah Dasar. *JUPENDAS*, 2(2): 1-10.
- Fatimah, A.E. (2020). Upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(1): 33-40.
- Fathurrohman, M. (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Hadi, S., Tjahjono, H.K. & Palupi, M. (2020). *Systematic Review: Meta Sintesis Untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Viva Victory
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamruni. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hardani, H. & Andriani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: EDIRA
- Hendriana, H.H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herlina, D., Nelson, Z., & Ade I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 54 – 60.
- Hidayat, A. & Viora, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2 (5): 1180-1186.
- Isrok'atun. & Amelia (2019). *Model-Model Pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Istarani. (2017). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Media Persada
- Lefudin. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, G.M., Septian, A. & Sofa, M.I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (3): 315-326
- Mulyono, A., Isnani, & Susongko, P. (2018). Pengaruh Minat Belajar dan Kemampuan Visual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar, *JPMP*. 2(1): 28-33
- NCTM.(2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston:NCTM.
- Nugrahani F (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa..* Surakarta
- Parwati., Suryawan. & Ayu. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Priansa, Donni. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rista, L., Eviyanti, C.Y. & Andriani. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Esteem Siswa Melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04 (02): 1153-1163
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA* (edisi revisi). Bandung: Tarsito
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, T.J. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Percut Sei Tuan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *MATEMATICS PAEDAGOGIC*, 2(1): 1-7.
- Siregar, T.J. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *AXIOM*, 3 (1): 15-25.
- Siswono. & Tatag. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Rosda.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2016). *Cooperative Learning Teori Riset, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 148-158.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Suriyani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika SIGMA (JPMS)*, 5(1): 1-6.
- Suryani., Nunuk. & Leo, A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Syafti, O. & Sefrinal. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Melalui Teknik Hands On Mathematics Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Balai Selasa. *THEOREMS*, 2(1): 40-50.
- Tambunan, N., Siregar. E.Y. & Harahap, M.S. (2020). Efektivitas Model Pembelajarankooperatif Tipe Student Teams Achievenment Division (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *JURNAL MathEdu*, 3 (1): 61-68.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wina Sanjaya. (2012). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Zed Mestika (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : yayasan Pustaka Obor Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY