

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian literatur yang telah dilakukan terhadap 7 artikel jurnal berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui tahapan-tahapan pembelajaran. Tahapan pembelajaran STAD membentuk proses pembelajaran berpusat pada siswa, siswa diajak lebih aktif dalam pembelajaran, siswa juga dilatih untuk bertanggung jawab terhadap rekan setimnya dan saling bekerja sama. Selain itu, pada tahap tanya jawab dan kuis dalam kelompok membentuk siswa berpikir kreatif dan menemukan ide dalam menyelesaikan masalah. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki peranan yang besar dalam meningkatkan hasil belajar berbasis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Dari ketujuh jurnal, jurnal A1, A2, dan A6 lebih baik dijadikan sumber referensi dikarenakan memuat lebih banyak informasi mengenai penelitian yang dilakukan. Metode yang digunakan juga sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai, hanya saja tidak konsisten dalam pengambilan sampel penelitian dimana seharusnya dalam jenis penelitian eksperimen semu sampel penelitian tidak dipilih secara acak. Meski demikian sampel penelitian yang digunakan dalam ketiga jurnal tetap dapat mewakili populasi penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru

Guru hendaknya memperhatikan kemampuan matematis siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses mengajar matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian sejenis (Studi Literatur/Kepustakaan) disarankan untuk dapat melakukan penelusuran sumber dalam jumlah besar sehingga hasil yang diperoleh lebih tajam dan lengkap. Peneliti yang ingin melakukan penelitian menggunakan jenis penelitian eksperimen terkait model pembelajaran kooperatif tipe STAD perlu menganalisis lebih dalam.