

ABSTRAK

Lulu Maria Devita Lumbantobing, NIM 4163111034 (2021). Studi Literatur: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan peranan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dalam meningkatkan hasil belajar berbasis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. 2) menganalisis artikel jurnal penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* meningkatkan hasil belajar berbasis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi kepustakaan, yaitu mengkaji kembali artikel jurnal dari hasil-hasil penelitian yang telah terpublikasi. Dari 20 artikel jurnal setelah dilakukan reduksi diperoleh 7 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada tahun 2016-2020. Hasil penelitian studi literatur ini 1) tahapan-tahapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berperan dalam meningkatkan hasil belajar berbasis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Tahapan pembelajaran *STAD* membentuk proses pembelajaran berpusat pada siswa, siswa diajak lebih aktif dalam pembelajaran, siswa juga dilatih untuk bertanggung jawab terhadap rekan setimnya dan saling bekerja sama. Selain itu, pada tahap tanya jawab dan kuis dalam kelompok membentuk siswa berpikir kreatif dan menemukan ide dalam menyelesaikan masalah. 2) dari ketujuh artikel jurnal, jurnal A1, A2, dan A6 lebih baik dijadikan sebagai sumber referensi dikarenakan memuat lebih banyak informasi mengenai penelitian yang dilakukan. Metode yang digunakan juga sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai, hanya saja tidak konsisten dalam pengambilan sampel penelitian dimana seharusnya dalam jenis penelitian eksperimen semu sampel penelitian tidak dipilih secara acak. Meski demikian sampel penelitian yang digunakan dalam ketiga jurnal tetap dapat mewakili popuasi penelitian.

Kata kunci: Studi Literatur, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika



ABSTRACT

Lulu Maria Devita Lumbantobing, NIM 4163111034 (2021). Literatur Study: STAD Type Of Cooperative Learning Model Improves Learning Outcomes Based On Students' Mathematical Problem Solving Ability.

This study aims to 1) describe the role of Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model in improving learning outcomes based on students' mathematical problem solving abilities, 2) analyzing research journal articles with the STAD type cooperative learning model to improve learning outcomes based on students' mathematical problem solving abilities. This type of research includes descriptive qualitative research using the literature study method, namely reviewing journal articles from published research results. Of the 20 journal articles after reduction, 7 journal articles were published in 2016-2020. The results of this literature study, 1) STAD cooperative learning stages play a role in improving learning outcomes based on students' mathematical problem solving abilities. STAD learning stages form a student-centered learning process, students are invited to be more active in learning, students are invited to be more active in learning, students are also trained to be responsible for their teammates and work together. In addition, at the question and answer stage and quizzes in groups, students form creative thinking and find ideas in solving problems. 2) of the seven journal articles, journals A1, A2, and A6 are better used as a reference source because they contain more information about the research conducted. The method used is also in accordance with the research objectives to be achieved, it's just that it is not consistent in taking research samples where it should be in this type of quasi-experimental research the research samples are not chosen randomly. However, the research samples used in three journals can still represent the research population.

Keywords: Literature Study, STAD Cooperative Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability.

