

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Zubaidah dan Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.
- Andriyani, Retno. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal of Mathematics Education*. Vol. 2.No.2:66-67.
- Ansari, Bansu.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : PENA.
- Ardyanti, S.I., Harini, E. (2015). Hubungan Antara *Adveristy Quotient*, *Self Effaccy* dan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Kecantikan SMK Negeri Se-Kecamatan Umbulharjo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1):33-44.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Aproach*. USA: Springer.
- Dahlan,A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*. Vol.1. No.1.
- De Lange, J. (1987). *Mathematic Insight and Meaning*. Utrecht : OW&OC.
- Dwiantara, G. (2016). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas X IPA SMAN 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 4(1):98-107.
- Eviliasani,K.,Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dar Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1. No.3:333-346.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, M. dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.

- Frudenthal, H. (2002). *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures. Dordrecht: Kluwer.
- Gagne, R. M., dan Briggs, L. J. (1979). *Principle of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Gravemeijer, K. (1999). *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Greendberg, Jerald. (2006). *Et al, Behavior in Organizations*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hadi, S. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Hendri, D., Zulkardi., Ratu Ilma. (2007). Pengembangan Materi Kesebangunan dengan Pendekatan PMRI di SMPN 5 Talang Ubi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1. No.2.
- Hulukati, E. (2014). *Matematika Realistik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iskandar, R.S.F. (2017). Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Prima Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*, 6(1):21-32.
- Johar, Rahmah. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Realistik Menuju Aceh Madani (Model PM-RAHMA). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3. No.1.
- Kholidi, M., Saragih, S. (2012). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif. Medan.
- Latif, S. Dan Akib, Irawab, A. (2016). Mathematical Connectin Ability In Solving Mathematics Problem Based n Initial Abilities Of Students At SMPN 10 Bulukumba. *Jurnal Daya Matematis*. Vol.44.
- Makonye, J. P. (2014). Teaching Functions Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective : *Int J Edu Sei*. Vol. 7 No. 3: 653-662.

- Mohd. Surya. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran, Cet. I*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya. hal. 56.
- Molenda, M. (2015). In Search of The Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*. Vol. 54 No. 2: 40-42.
- Mulyanto, R. (2007). Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Pemahaman Operasi Pengukuran Bilangan Bulat Negatif Pada Pembelajaran Matematika di SDN Sukalerang I Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Dasar*. VOL.1. No.8:1-4.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murata, A., & Kattubadi, S. (2012). Grade 3 Students' Mathematization Through Modeling: Situation Models and Solution Models with Mutli-digit Subtraction Problem Solving. *The Journal of Mathematical Behavior*. Journal home page: www.elsevier.com/locate/jmathb, 16.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reaserch product quality, Design Approaches and Tools in Education and Training*. University of Twente, Netherlands.
- OECD. (2018). *PISA 2015 Result In Focus*
- Permendiknas. Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Prediger, S. (2008). Why Johnny Can't Apply Multiplication? Revisiting the Choice of Operations with Fractions. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol. 6.No. 2: 65-88
- Rusdi, A. (2013). Development of Realistic Mathematical Learning Development of Statistics Material in Class IX SMP Negeri 3 Parepare. *Jurnal Daya Matematika*. Vol. 1No. 1: 45-57.
- Sani, R. A., et al. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira SMART.
- Supardi. (2013). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*. 3(1):61-71.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sitio, H. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Metode Pair Check Dengan Menggunakan Metode Ekspositori Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII SMP NEGERI 7 PEMATANGSIANTAR. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol.4. No. 1.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stenner, P., Harriette Marshal. (1995). AQ Methodological Study Of Rebelliousness. *European Journal of Social Psychology*. Vol.25.No.6:621-636.
- Stoltz, P.G. 1997. *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terjemahan oleh T.Hermaya. (2000). Jakarta : Grasindo.
- Soedjadi, R. (2001). Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vo. 1 No. 2: 1-10.
- Sugiyono. (2017). *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2017). *Adversiy Quotient* Sebagai Acuan Guru Dalam Memberikan Soa Pemecahan Masalah Matematika. *INOVASI*. 118(2):62-70.
- Supardi. (2013). Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 3.No.1 :61-71.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Surya, E., dan Rahayu, R. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematiks Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol.7. No.1:24-34.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwarsono, S. (2001). *Beberapa Permasalahan yang terkait dengan upaya implementasi pendidikan matematika realistik di indoneisa*. Makalah seminar nasional di Univ. Sanata Dharma Yogyakarta: 14-15 November 2001.
- Syah, Mushibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grasido Persada.
- Tegeh, M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thohri, M. (2013). *Pengembangan Model Bahan Ajar Bahwa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Perguruan Tinggi Agama Islam*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Traffers, A. (1987). *Three dimensions a model of goal and theory description in mathematics education*. Dordrecht: Reidel, The Wiscobas Project.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2003). *The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education. Netherlands: an Example from a Longitudinal Trajectory on Percentage* Kluwer Academic Publisher.
- Wangsadinata, Wiratman dan G. Suprayitno. (2008). Roosseno: *Jembatan dan Menjabatani*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyaningrum, J. Rachmawati, M.A. (2007). Adversity Intelligence dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*. Vol.2. No.2.

