

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Riwayat Hidup	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Gambar	<i>xv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I. Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
Bab II. Tinjauan Pustaka	10
2.1 Pengertian Belajar	10
2.2 Pembelajaran Matematika	11
2.3 <i>Adversity Quotient</i>	13
2.3.1 Defenisi <i>Adversity Quotient</i>	13
2.3.2 Faktor- Faktor yang Memengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	15
2.3.3 Peran <i>Adversity Quotient</i>	16
2.3.4 <i>Adversity Response Profile (ARP)</i>	19
2.3.5 Kategori <i>Adversity Quotient</i>	22
2.3.6 Tiga Tingkat Kesulitan	25
2.3.7 <i>Adversity Quotient</i> di Sekolah	25
2.3.8 Pengembangan <i>Adversity Quotient</i>	26
2.4 Pendidikan Matematika Realistik	27
2.4.1 Pengertian Pendidikan Matematika Realistik	27
2.4.2 Matematisasi Dalam Pendidikan Matematika Realistik	30
2.4.3 Prinsip Pendidikan Matematika Realistik	35
2.4.4 Karakteristik Pendidikan Matematika Realistik	36
2.4.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik	37
2.4.6 Kelebihan Dan Kekurangan Pendidikan Matematika Realistik	39
2.4.7 Teori Belajar yang Berhubungan dengan Pendidikan Matematika Realistik	40
2.5 <i>Adversity Quotient</i> Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik	45

2.6	Penelitian Dan Pengembangan	46
2.6.1	Penelitian Pengembangan Model ADDIE	47
2.6.2	Prosedur Pengembangan Model ADDIE	47
2.6.3	Kualitas Hasil Pengembangan	51
2.6.4	Argumentasi Pemilihan Model Pengembangan ADDIE	53
2.7	Hasil Penelitian Relevan	54
2.8	Kerangka Konseptual	55
Bab III. Metode Penelitian		60
3.1	Waktu Dan Tempat Penelitian	60
3.2	Subjek Dan Objek Penelitian	60
3.3	Jenis Penelitian	60
3.4	Prosedur Penelitian Model Pengembangan	60
3.4.1	Tahap Analysis (Analisis)	61
3.4.2	Tahap Design (Perancangan)	62
3.4.3	Tahap Development (Pengembangan)	62
3.4.4	Tahap Implementation (Implementasi)	63
3.4.5	Tahap Evaluation (Evaluasi)	64
3.5	Teknik Pengumpulan Data	66
3.5.1	Walkthrough	66
3.5.2	Angket (Kuisisioner)	66
3.5.3	Tes	67
3.6	Instrumen Penelitian	67
3.6.1	Lembar Validasi	67
3.6.2	Lembar Validasi Tes Skala <i>Adversity Quotient</i> Siswa	70
3.7	Teknik Analisis Data	71
3.7.1	Analisis Data Hasil Validasi Ahli Model Pembelajaran	71
3.7.2	Analisis Data Validasi dan Reabilitas Ahli Perangkat Pembelajaran	72
3.7.3	Analisis Data Keefektifan Model Pembelajaran	74
3.7.4	Analisis Pencapaian Skala <i>Adversity Quotient</i> Siswa	77
3.7.5	Indikator Keberhasilan Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik	78
Bab IV. Hasil dan Pembahasan		79
4.1	Deskripsi Hasil Pengembangan Model Pembelajaran	79
4.1.1	Deskripsi Tahap Analisis (Analysis)	79
4.1.1.1	Analisis Kesenjangan	79
4.1.1.2	Menentukan Tujuan	79
4.1.1.3	Analisis Pembelajaran (Siswa)	80
4.1.1.4	Sumber Daya Yang Tersedia	80
4.1.1.5	Menyusun Rencana Kerja	81
4.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	81
4.1.2.1	Pemilihan Format	81
4.1.2.2	Perancangan Awal Model Pembelajaran	84
4.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (Development)	88
4.1.3.1	Expert Appraisal (Penilaian Ahli)	88
4.1.4	Tahap Penerapan (Implementation)	94

4.1.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	102
4.1.5.1 Data Efektivitas Model Pembelajaran	103
4.1.5.2 Analisis Peningkatan Siswa	108
4.1.5.3 Analisis Pencapaian Skala <i>Adversity Quotient</i> Siswa	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.3 Keterbatasan dalam Penelitian dan Pengembangan	115
Bab V. Kesimpulan	116
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Saran	117
Daftar Pustaka	119



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Profil <i>Quitter</i> , <i>Camper</i> , dan <i>Climber</i>	24
Tabel 2.2 Pendekatan Pembelajaran dan Matematisasi	35
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian One Group Pretest – Posttest Design	63
Tabel 3.2 Indikator Penilaian RPP Oleh Tim Ahli	68
Tabel 3.3 Indikator Penilaian LKPD Oleh Tim Ahli	69
Tabel 3.4 Aspek Pengukur <i>Adversity Quotient</i>	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Butir Soal	70
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kevalidan Model Pembelajaran	71
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran	73
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Belajar Individu	74
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Nilai <i>n-gain</i>	75
Table 3.10 Kriteria Ketercapaian Indikator	76
Tabel 3.11 Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	76
Tabel 3.12 Skor Alternatif Skala <i>Adversity Quotient</i>	77
Tabel 3.13 Kategori <i>Adversity Quotient</i>	78
Tabel 4.1 Rincian Rencana Kerja Pengembangan Model Pembelajaran	81
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli terhadap Tes Kemampuan <i>Adversity Quotient</i>	88
Tabel 4.3 Biodata Validator	89
Tabel 4.4 Hasil Validasi RPP	89
Tabel 4.5 Saran Perbaikan RPP	89
Tabel 4.6 Hasil Validasi LKPD	90
Tabel 4.7 Saran Perbaikan LKPD	90
Tabel 4.8 Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal <i>Adversity Quotient</i> Siswa (<i>Pretest</i>)	91
Tabel 4.9 Saran Perbaikan Tes Kemampuan Awal <i>Adversity Quotient</i> Siswa (<i>Pretest</i>)	92
Tabel 4.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Akhir <i>Adversity Quotient</i> Siswa (<i>Posttest</i>)	92
Tabel 4.11 Saran Perbaikan Tes Kemampuan Akhir <i>Adversity Quotient</i> Siswa (<i>Posttest</i>)	93

Tabel 4.12 Hasil Validasi Angket Skala <i>Adversity Quotient</i> Siswa	93
Tabel 4.13 Saran Perbaikan Skala <i>Adversity Quotient</i> Siswa	94
Tabel 4.14 Jadwal Tahap Implementasi	94
Tabel 4.15 Skor LKPD-1 Siswa	96
Tabel 4.16 Skor LKPD-2 Siswa	98
Tabel 4.17 Skor LKPD-3 Siswa	100
Tabel 4.18 Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test Adversity Quotient</i> Matematis Siswa	103
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	105
Tabel 4.20 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran/ Ketuntasan Indikator	106
Tabel 4. 21 Hasil Respon Siswa Tahap Implementasi	107
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil N-Gain Siswa	108
Tabel 4.23 Rata-Rata Skor <i>Adversity Quotient</i> Siswa	108
Tabel 4.24 Persentase Kriteria <i>Adversity Quotient</i> Siswa Sebelum diberikan Perlakuan Pembelajaran	109
Tabel 4.25 Persentase Kriteria <i>Adversity Quotient</i> Siswa Setelah diberikan Perlakuan Pembelajaran	110

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matematisasi Konseptual	30
Gambar 2.2 Matematisasi Horizontal dan Vertikal	31
Gambar 2.3 Tahapan Model ADDIE	48
Gambar 2.4 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	51
Gambar 3.1 Alur Prosedur Pengembangan Model ADDIE	65
Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
Gambar 4.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	87
Gambar 4.3 Tes Kemampuan Awal Siswa (<i>Pre-Test</i>)	95
Gambar 4.4 Hasil Kerja Siswa pada LKPD 1	96
Gambar 4.5 Hasil Kerja Siswa pada LKPD 2	98
Gambar 4.6 Hasil Kerja Siswa pada LKPD 3	100
Gambar 4.7 Tes Kemampuan Akhir Siswa (<i>Post-Test</i>)	102
Gambar 4.8 Hasil Rata-Rata Kelas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test Adversity Quotient</i> Matematis Siswa	104
Gambar 4.9 Persentase ketuntasan klasikal siswa	104
Gambar 4.10 Ketercapaian Indikator Kemampuan/ Tujuan Pembelajaran	106
Gambar 4.11 Rata-Rata Skor <i>Adversity Quotient</i> Siswa	109
Gambar 4.12 Persentase <i>Adversity Quotient</i> Siswa Sebelum diberikan Perlakuan Pembelajaran	110
Gambar 4.13 Persentase <i>Adversity Quotient</i> Siswa Setelah diberikan Perlakuan Pembelajaran	111

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	150
Lampiran 3. Kisi-Kisi Kemampuan Awal dan Akhir Siswa	161
Lampiran 4. Tes Kemampuan Awal Siswa	162
Lampiran 5. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal Siswa	163
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Awal Siswa	165
Lampiran 7. Tes Kemampuan Akhir Siswa	166
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Akhir Siswa	168
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Akhir Siswa	170
Lampiran 10. Kisi-Kisi <i>Adversity Response Profile</i>	171
Lampiran 11. Skala <i>Adversity Quotient</i> Siswa	172
Lampiran 12. Angket Respon Siswa	174
Lampiran 13. Biodata Validator	175
Lampiran 14. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	176
Lampiran 15. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	182
Lampiran 16. Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	183
Lampiran 17. Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	189
Lampiran 18. Lembar Validasi Tes Kemampuan Awal Siswa	190
Lampiran 19. Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Siswa	193
Lampiran 20. Lembar Validasi Tes Kemampuan Akhir Siswa	194
Lampiran 21. Hasil Validasi Tes Kemampuan Akhir Siswa	197
Lampiran 22. Lembar Validasi Angket <i>Adversity Quotient</i> Siswa	198
Lampiran 23. Hasil Validasi Angket <i>Adversity Quotient</i> Siswa	201
Lampiran 24. Analisis Data Skala <i>Adversity Response Profile (ARP)</i> Siswa Sebelum Diberi Perlakuan Pembelajaran	202
Lampiran 25. Analisis Data Skala <i>Adversity Response Profile (ARP)</i> Siswa Setelah Diberi Perlakuan Pembelajaran	203
Lampiran 26. Hasil Kerja Lembar Kerja Peserta Didik	204
Lampiran 27. Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Pretest dan Posttest	214
Lampiran 28. Analisis Data Angket Respon Siswa	215
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian	217
Lampiran 30. Surat-Surat	218